

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 77 от 05.09.2023 г.



**Календарный план воспитательной работы в разновозрастной группе
МКОУ «Мирновская СШ №34» (дошкольная группа)**

Праздничные мероприятия и развлечения в дошкольной группе

<i>Календарный период</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь	Развлечение «День знаний»
Октябрь	Осенний праздник
Ноябрь	Развлечение «День матери»
Декабрь	Экологическая акция совместно с родителями в защиту елей Новогодний утренник
Январь	Групповое совместное развлечение
Февраль	Утренник, посвященный 23 февраля
Март	Утренник «8 марта» Развлечение «Масленица»
Апрель	Развлечение, посвященное «Дню космонавтики» Досуг «День Земли»
Май	Итоговое мероприятие, выпуск детей в школу

Формирование семейных ценностей

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений. На всех этапах дошкольного детства необходимо формировать у детей семейные ценности, уважительное отношение к семье.

<i>Календарный период</i>	<i>Форма проведения мероприятия, содержание</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">● Беседа о летнем отдыхе. Вызвать желание делиться радостными впечатлениями об отдыхе с родителями.● Фотовыставка «Наше лето».● Занятие «Моя семья».● Рассматривание семейных фотографий.● Рассматривание генеалогического древа.● Сюжетно-ролевая игра «Семья».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">● Разговор «Как люди готовятся к зиме». Побуждать детей делиться впечатлениями о том, как родители готовятся к зиме.● Выставка осенних поделок. Вызвать у детей и родителей желание создавать поделки на осеннюю тематику.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">● Развлечение ко «Дню матери» совместно с родителями.● Беседы о мамах.● Изготовление поздравительных открыток мамам.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">● Подготовка к новому году, оформление группы к празднику.

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка к новому году, оформление группы к празднику. ● Разговор с детьми о семейном новогоднем празднике (о традициях подготовки и встречи нового года). ● Выставка новогодних поделок. Привлечь детей и родителей к участию в выставке, посвященной Новому году. Вызвать желание изготовить поделки на новогоднюю тематику.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа о культуре поведения в гостях. ● Чтение книги «для воспитанных детей». ● Беседа о досуге в семьях детей.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● День пап – 23 февраля. Воспитывать уважение к мужчинам своей семьи. ● Изготовление подарков папам и дедушкам.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Скоро мамин праздник – 8 Марта». Воспитывать чувство любви к маме, бабушке, сестрам. ● Утренник, посвященный 8 марта, совместно с родителями. ● Чтение художественной литературы о мамах, бабушках. ● Изготовление подарков мамам и бабушкам.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье».
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Мы помним и гордимся». Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. Вызвать гордость за участников войны своей семьи, родственников.

Формирование основ гражданской идентичности и основ межэтнического взаимодействия

Формирование основ гражданской идентичности и основ межэтнического взаимодействия начинается уже в дошкольном детстве. Работа по формированию основ гражданской идентичности направлена на воспитание детей, обладающих духовно-нравственными ценностями, гражданско- патриотическими чувствами, уважающих культурное и историческое наследие России. Необходимым условием развития личности ребёнка является толерантное воспитание. Ведь дошкольники – это многонациональная социальная группа, поэтому важно учить детей взаимодействию с другими людьми независимо от национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения.

<i>Календарный период</i>	<i>Форма проведения мероприятия, содержание</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Моя родная деревня – п. Мирный.</i> Экскурсия по п. Мирный. Беседа на тему «Комбайнеры». Сюжетно ролевая игра «Комбайнеры».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Моя родная деревня – п. Мирный.</i> Наблюдение за сельским транспортом. Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Трактористы».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Моя родная деревня – п. Мирный.</i>

	<p>Экскурсия «Рассматривание различных зданий родной деревни».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Наша родина – Россия.</i> <p>Просмотр презентации и беседа на тему «Наша родина – Россия». Формировать представление о том, что Россия огромная многонациональная страна.</p> <p>Рассматривание русского национального костюма.</p> <p>Беседа о крестьянской избе.</p> <p>Рассматривание альбома на тему «Знакомимся с культурой русского народа».</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Государственные символы России: флаг, герб, гимн.</i> <p>Беседа о Российском флаге.</p> <p>Разговор о Российском гербе.</p> <p>Прослушивание гимна России (аудиозапись).</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Наша родина – Россия.</i> <p>Знакомство со столицей России – городом Москвой.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Наша армия родная». Дать детям представление об армии, сформировать у них знания об особенностях военной службы. Уточнить представления детей о защитниках Отечества. ● Праздник, посвященный 23 февраля
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Моя родная деревня – п. Мирный.</i> <p>Экскурсия в ФАП п. Мирный.</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Детский сад». Формировать представления детей о детском саде.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>День победы.</i> <p>Занятие «День Победы». Знакомить детей с великим праздником.</p> <p>Беседа о ветеранах-земляках, участниках ВОВ.</p> <p>Экскурсия к памятнику воинам-освободителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Моя родная деревня – п. Мирный.</i> <p>Беседа о посевной. Закреплять знания детей о сельскохозяйственных весенних полевых работах. Учить гордиться трудом сельчан, работающих в поле.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Лучше нет родного края.</i> <p>Беседа о родном крае. Знакомить с родным краем – Тульской областью.</p> <p>Беседа о традициях Ефремова и Ефремовского района.</p> <p>Рассматривание фотографий.</p>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ● Совместные игры (подвижные, дидактические, театрализованные), трудовая деятельность, чтение художественной литературы (произведения разных авторов и народов), продуктивная деятельность

Формирование основ экологической культуры

Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к окружающей природе, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Экологические знания помогают детям понять, как растения и животные связаны со средой обитания, как человек использует природные богатства, как нужно охранять и беречь природу. Знания являются необходимым условием формирования правильно отношения детей к окружающему миру.

<i>Календарный период</i>	<i>Форма проведения мероприятия, содержание</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Что нам осень принесла?» Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. ● Рассматривание овощей и фруктов. ● Дидактические игры «Садоводы, огородники», «Вершки-корешки». ● Отгадывание загадок об овощах и фруктах. ● Наблюдения в природе.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Что растёт в лесу». Дать детям первоначальные знания о лесе. ● Беседа на тему «Деревья» (с использованием наглядного материала). ● Наблюдение за деревьями и кустами. ● Отгадывание загадок о деревьях.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● «Уходит осень золотая». Уточнить представления детей об осени. ● Наблюдения в природе. ● Чтение художественной литературы.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «В гостях на скотном дворе». Учить детей узнавать и называть домашних животных. ● Беседы о домашних животных. ● Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детёнышей. ● Игровое упражнение «Как кричат?». ● Чтение художественной литературы. ● Отгадывание загадок о домашних животных. ● Акция «Елочка – зеленая иголочка». Воспитывать желание по-доброму относиться к природе. ● Подкормка зимующих птиц.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● «Как люди помогают лесным обитателям». Формировать у детей представления о жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности – зимней подкормке животных. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки. ● Занятие «Стайка снегирей на ветках рябины». Расширять представления детей о многообразии птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и

	<p>подкармливать их</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подкормка зимующих птиц.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Посадка лука. Вызвать у детей интерес к выращиванию лука. Учить детей определять условия, необходимые для роста лука (свет, тепло, вода). ● Цикл наблюдений на тему «Выращиваем лук». ● Подкормка зимующих птиц. ● «Как лесные звери проводят зиму в лесу». Формировать представления о жизни лесных животных в зимнее время.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Где обедал воробей?». Уточнить представления детей о животных зоопарка. Уточнить зависимость животных, обитающих в зоопарке, от человека. ● Подкормка птиц.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Международный день птиц». Воспитывать у детей любовь к пернатым, желание заботиться о них. ● Изготовление скворечников для птиц. ● Занятие «Как люди заботятся о своем здоровье весной». Уточнить представления детей о том, что организм человека нужно укреплять и развивать, что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами. ● Занятие «Весна в жизни лесных зверей». Уточнять и расширять представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. ● Проращивание семян для выращивания цветов. ● Досуг «День Земли».
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа об овощах, способах их выращивания. ● Труд на огороде. ● Наблюдение за овощами на огороде. ● Акция «Украсим двор цветами».
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ● Уход за комнатными растениями. ● Работа на огороде, цветнике. ● Наблюдения в природе. ● Чтение художественной литературы о природе.

Воспитание культуры труда

Труд – основа человеческой жизнедеятельности, поэтому является одним из основных элементов воспитательной работы. У дошкольников необходимо развивать интерес к труду взрослых, воспитывать желание трудиться, формировать навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

<i>Календарный период</i>	<i>Форма проведения мероприятия, содержание</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа на тему «Комбайнеры». ● Сюжетно ролевая игра «Комбайнеры». ● Беседа по картине «Ферма». ● Сюжетно ролевая игра «На ферме».

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Чтоб твои родные зубки мог ты дольше сохранить». ● Разговор о труде стоматолога. ● Сюжетно-ролевая игра «На прием к стоматологу».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа на тему «Кто строит дом?» (с рассматриванием картинок с изображением разных строительных профессий). ● Сюжетно-ролевая игра «Строители». ● Занятие «Российские пожарные – верные стражи огня». ● Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «В гостях на скотном дворе». Формировать представления об особенностях труда сельских жителей. ● Сюжетно-ролевая игра «Наша коровушка -Буренушка».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа на тему «Почта». Закреплять знания детей о труде почтальона. ● Чтение художественной литературы. Познакомить детей со стихотворением С.Я. Маршака «Почта». ● Рассказ воспитателя и беседа на тему «Кто работает в ателье» (с использованием иллюстрационного материала).
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Наша армия родная» (рассказать детям о военных профессиях). ● Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки».
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Скоро мамин праздник – 8 Марта» (беседа о маминной работе, домашних обязанностях). ● Экскурсия в амбулаторий (беседа о труде медсестры). ● Сюжетно-ролевые игры «На приём к окулисту», «Больница». ● Беседа «Парикмахерская». Знакомить детей с профессией парикмахера. ● Игровое упражнение «Кому что нужно для работы». Формировать представления детей о предметах, необходимых работникам парикмахерской для работы. ● Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской». ● Беседа «Магазин». Расширять представления о труде продавца.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «День космонавтики». Воспитывать уважение к профессии космонавта. ● Беседа о тульских космонавтах. ● Беседа на тему «Детский сад». Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих в дошкольном учреждении. ● Сюжетно-ролевая игра «В детском саду». ● Рассматривание картинок из серии «Мы – помощники». Закреплять знания детей о жизни в детском саду (о детских занятиях, труде).
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ на тему «Праздник 1 мая». Познакомить детей Первомайским праздником – днем Весны и Труда. ● Беседы "Посевная", «На всякое семя – свое время». Воспитывать уважение к труду взрослых. ● Сюжетно-ролевая игра «Трактористы».

	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа о традициях Ефремова и Ефремовского района. Познакомить детей с тем, что испокон веков жители занимались сельским хозяйством и разведением домашних животных, выращивали хлеб.
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ● Самообслуживание (формирование навыков умывания, одевания, раздевания и т.д.) ● Хозяйственно-бытовой труд (уборка игрушек, дежурство по столовой, подготовка к занятиям, мытье игрушек, стирка кукольного белья) ● Труд в природе (работа на огороде, клумбе, уход за комнатными растениями)

Формирование основ социокультурных ценностей

Социокультурное развитие – это формирование у детей системы ценностей: представлений о добре и зле, правде и лжи, дружбе и т.д. В процессе социокультурного воспитания осваивается социальный опыт, приобретаются знания, умения и навыки, формируется навыки общения и взаимодействия с другими людьми, закладываются определенные нормы и правила.

<i>Календарный период</i>	<i>Форма проведения мероприятия, содержание</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Как вести себя в группе (на участке детского сада)». Знакомство с правилами поведения в детском саду.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Занятие «Мои друзья». Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ о Новомоднем празднике. Знакомить дошкольников с традициями русского народа – встреча Нового года, его атрибутами (новогодняя елочка), сказочными персонажами (Дед Мороз, Снегурочка). ● Занятие «Игры во дворе». Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ● День защитника Отечества. Знакомить с традицией празднования 23 февраля.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ на тему «Колядки». Знакомить детей с особенностями празднования народных праздников – Колядки. ● Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». Учить детей отличать хорошее поведение (хорошие дела, поступки) от плохого.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа о народном празднике. Знакомить детей с обычаями празднования Масленицы. ● Женский праздник. Знакомить с традициями празднования 8 марта.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа на тему «Будем вежливы». Формировать элементарные правила вежливости, представления о хороших и плохих поступках. Закреплять правила поведения в

	<p>общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Опасно-неопасно». Учить соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях
Май	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассказ «Праздник 1 мая». Знакомить детей с первомайским праздником – днем Весны и Труда. ● День победы. <p>Занятие «День Победы». Знакомить детей с великим праздником.</p> <p>Беседа о ветеранах-земляках, участниках ВОВ.</p> <p>Экскурсия к памятнику воинам-освободителям.</p>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ● Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры. Развитие дружеских взаимоотношений между детьми разного возраста. ● Беседы с детьми о правилах поведения дома, в детском саду, на улице. ● Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. ● Педагогические ситуации о нарушениях правил поведения