

Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»	
Цель	<i>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний, норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально-значимых знаний). 2.Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам , ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям , традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений , применения полученных знаний. 4.Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие; –Принцип ценностного единства и совместимости. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество, сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение. - Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона. -Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу жизни. - Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения. -Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. - Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса , при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение детей , охваченных дополнительным образованием. 2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков и других проектов. 3. Рост количества школьников, принимающих активное участие в работе общественных объединений(театр и др) 4. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы 5. Увеличение количества школьников,реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 6. Увеличение количества школьников . посещающихШСК 7. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 8. Увеличение количества школьников , принимающих участие в исследовательских работах. 9. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально- значимую деятельность. 10.Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность Рост числа патриотически настроенных молодых граждан Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни Рост количества школьных общественных объединений Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах ., соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с институтами воспитания и социализации. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность.</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2024 года	Период, год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»								
1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	82%	82%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков и др	0	0	10%	15%	20%	25%	25%
3	Доля школьников, участвующих в работе музыкальных и театральных объединений	82%	82%	85%	85%	100%	100%	100%
4	Доля обучающихся .вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы	50%	50%	60%	70%	80%	100%	100%
5	Доля школьников , посещающих ШСК	82%	82%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Доля школьников , вовлеченных в исследовательскую деятельность	1%	1%	4%	5%	10%	10%	10%
7	Доля родителей, вовлеченных в управление УВП и социально-значимую деятельность	15%	15%	25%	25%	25%	40%	40%
8	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования	90%	90%	95%	95%	95%	95%	95%

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Зам по УВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	1	1	1	2	2
2	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений	постоянно	Советник по воспитанию	Доля представительств детских и молодежных общественных объединений	50	50	50	70	100
3	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоянно		Доля кабинетов, имеющих уголки с государственной символикой	70	80	100	100	100
4	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере образования	80	90	100	100	100
5	Создание условий для непрерывного повышения квалификации			Количество участников в вебинарах,	30	35	35	35	40

	педагогических работников в сфере воспитания			конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения уровня квалификации					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--