

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»	
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 2. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 3. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 4. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. - Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. - Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. - Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. - Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. - Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2025 года	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат»							
1	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	75%	75%	80%	85%	90%	100%
3	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	80%	85%	90%	100%
4	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей.	25%	30%	40%	50%	60%	70%

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	Ежегодно	Директор	Создание базы данных о потребности в кадрах психологической службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата	+	+	+	+	+
2	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогов	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	60%	70%	80%	90%	100%

		Ежегодно	Зам.директора по УВР	Доля педработников, повысивших квалификационный уровень по работе с трудными детьми.	60%	70%	80%	90%	100%
3	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологическом тестирования	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по УВР	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	20%	25%	30%	35%	40%
4	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%	100%
5	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Советник по воспитанию, классные руководители	Доля родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга обучающихся.	20%	25%	30%	35%	40%

6	Повышение уровня комфорта, защищённости личности обучающегося и педагогов	Ежегодно	Классные руководители	Количество практик для повышения уровня комфорта, защищённости личности обучающегося	2	3	4	5	6
			Классные руководители	Количество практик для профилактики выгорания, развития стрессоустойчивости педагогов.	2	3	4	5	6
7	Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	30%	40%	50%	60%	75%

			Зам.директора по УВР	Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	40%	50%	60%	70%	85%
--	--	--	----------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----