

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ осенью 2022-2023 учебного года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР МКОУ «Мирновская СШ №34» будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, а также являться промежуточной аттестацией обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В период с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были проведены ВПР в 5, 7, 8, 9 классах.

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру – 4 октября.

окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 учащихся.

Работу выполняли: 4 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 100%.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Самойлов И.Е.	0	3	1	0	75%	0	4	0	0	100%

Статистика по отметкам

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал ни один учащийся.

Максимальный балл по классу – 24 б (1 обучающийся), минимальный – 226 (3 обучающися).

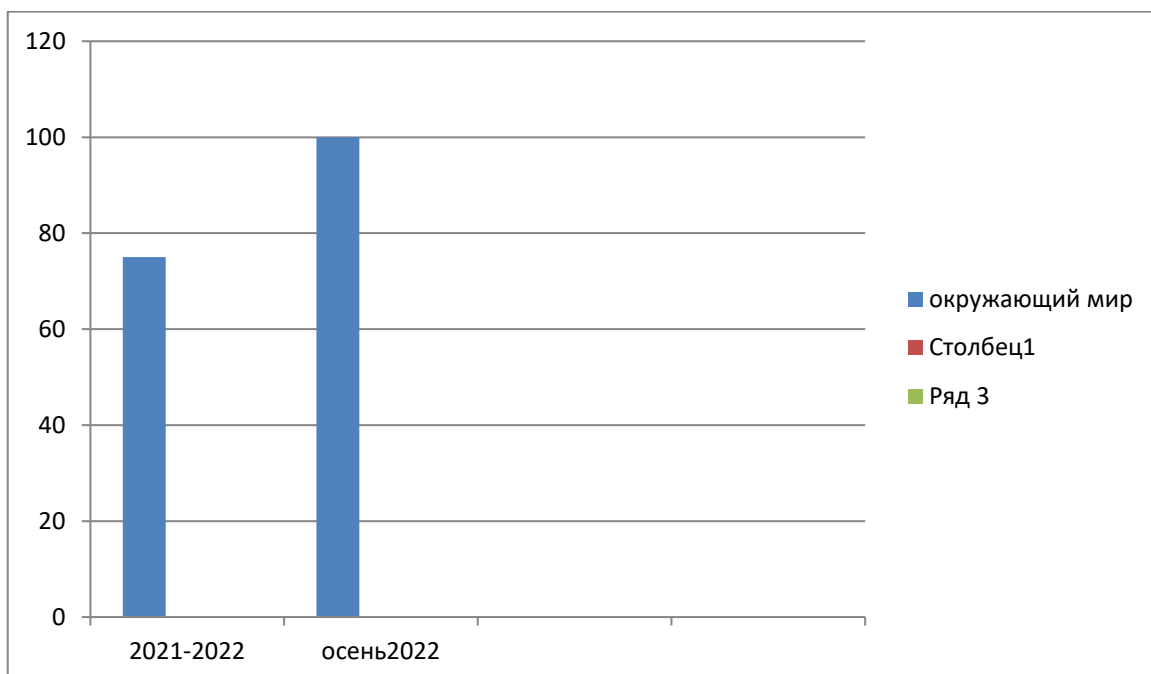
Балл	22	24
Кол-во обуч-ся	3	1

Результаты выполнения работ в 5 классе

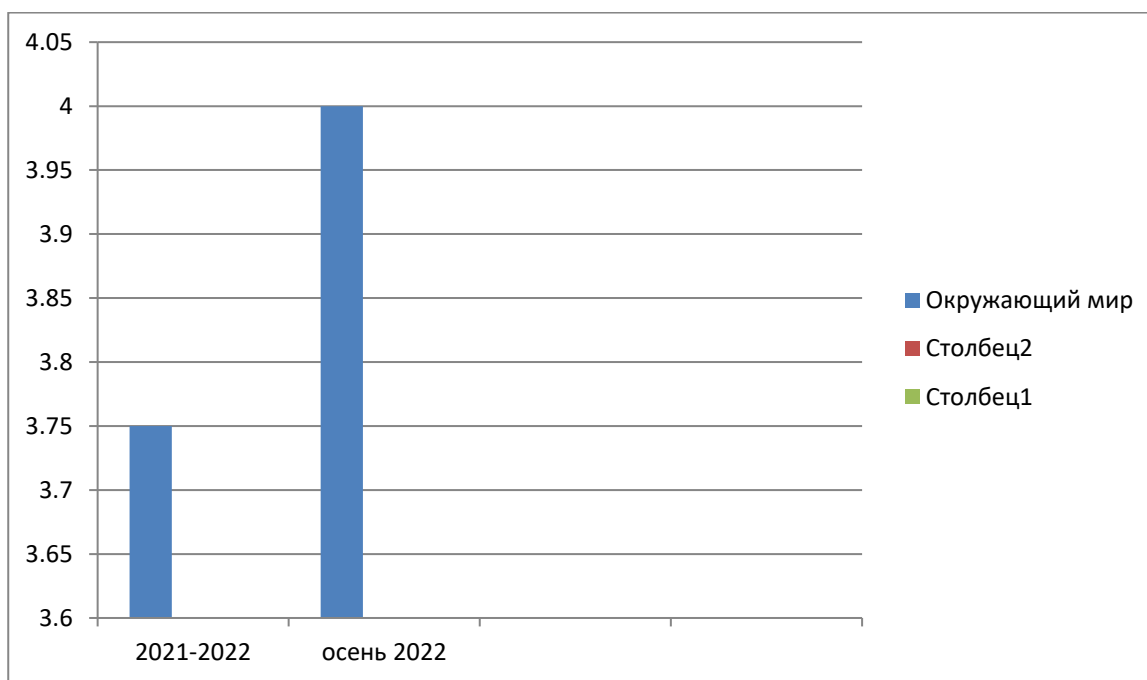
Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Окружающий мир	0	4	0	0	4	100,0%	3	1	0

Сравнительный анализ качества знаний ВПР 2021-2022 с 2021-2022 г. по предметам.

Качество знаний по ВПР 5 класс



Итоги ВПР в 5 классе средний балл



Результаты ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: математика- 28 сентября, биология- 5 октября, история-12 октября.

Математика:

Всего в классе 2 человека

Работу выполняли 2 человека (100%)

Заданий в работе - 13

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16

Средний балл по классу – 3,5.

Успеваемость – 100%, качество знаний по предмету – 50 %

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Черникова Н.В.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Обратит внимание на оформление ответа текстовых задач.
5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики.

Биология:

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся

Работу выполняли: 2 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19 б, минимальный – 18 б

Успеваемость – 100%, качество- 100%

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Самойлов И.Е.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Рекомендации:

На последующих уроках обратить внимание на:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
3. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человек.

Успеваемость составила 100%, качество -50%

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чернышева Н.И.	0	1	1	0	50 %	0	1	1	0	50%

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающийся), минимальный – 6 б (4 обучающихся)

Балл	10	6
кол-во обуч	1	1

Вывод:

С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания которые предполагает знание исторических фактов и событий по истории России и всеобщей истории. Задание №8 направлено на знания истории и логического рассуждения. Умения анализировать, правильно аргументировать свою точку зрения.

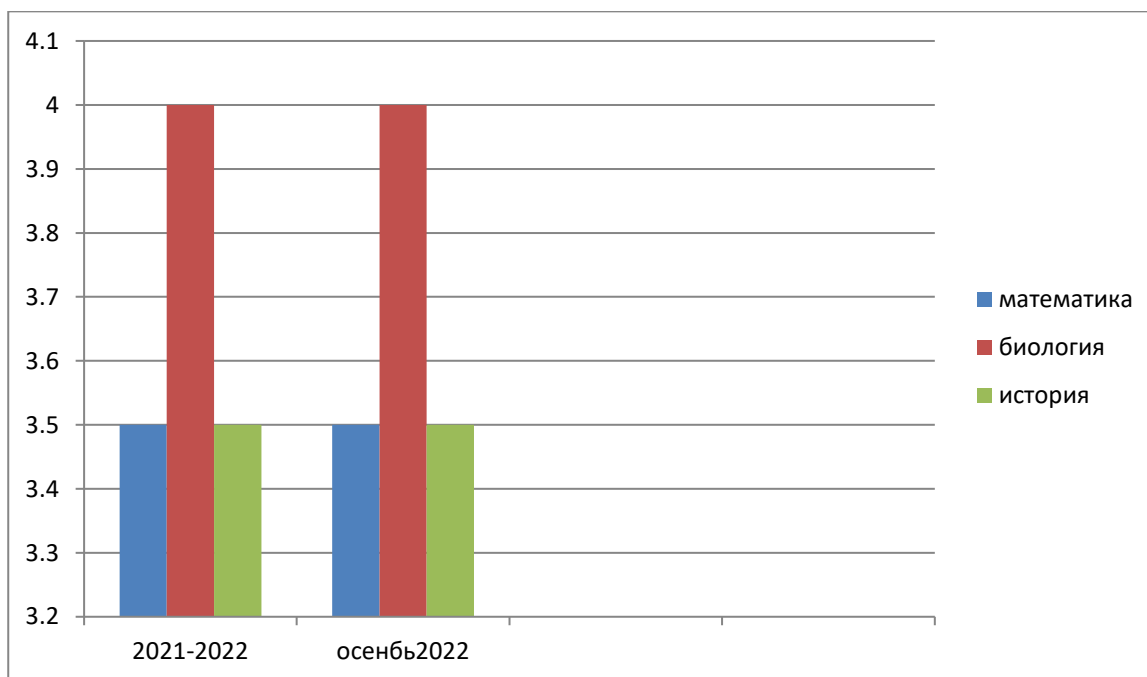
Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по истории России 16 начала 17 века необходимо проработать, на последующих уроках истории проконтролировать уровень знаний изучаемого периода.

Результаты выполнения работ 7 класса

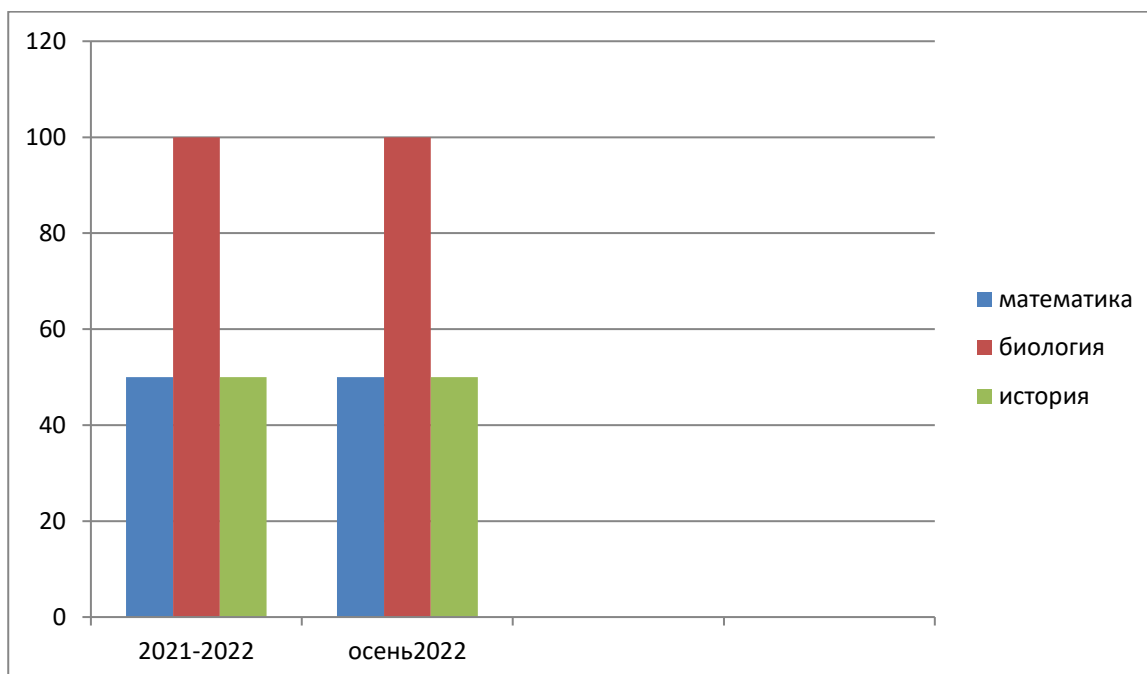
Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
математика	0	1	1	0	3,5	50%	2	0	0
история	0	1	1	0	3,5	50%	2	0	0
биология	0	2	0	0	4	100%	2	0	0

Из представленных данных видно, что в большинстве предметов мониторинга подтвердилась отметка за год.

Итоги по ВПР 7 класс



Качество знаний по ВПР в 7 классе



Результаты ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: математика – 28 сентября; немецкий язык – 4 октября, история – 12 октября, география – 5 октября по программе 7 класса.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся:

Работу выполняли: 3 человек.

Успеваемость составила 100%, качество – 67%

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Черникова Н.В.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%
		0%	67%	33%	0%		0%	67%	33%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся;

Распределение первичных баллов

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б, минимальный – 8 б

Балл	8	13	16
кол-во обуч	1	1	1

Выполнение заданий (в процентах):

Кол-во уч.	выполнили задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		3	%	100	100	100	67	100	100	67	33	100	100	67	33	33	33

Вывод: Необходимо обратить внимание на задания 8,12,13,14,16.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

	выполнили задание	2	2	1	1	3	3	1	2	3
3	%	67	67	33	33	100	100	33	67	100

Вывод: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 3,7,4. Ребята слабо справились с этим заданиями. Очень сложным стало для обучающихся задание 7 и 4.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках история.

Немецкий язык

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли: 3 человека.

Успеваемость составила 100%, качество - 67%

Максимальный балл за работу-30 баллов

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чернышева Н.И.	0	2	1	0	67	1	1	1	0	67
		0%	67%	33%	0%		33%	33%	33%	0%	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; превысил -1 обучающийся

Распределение первичных баллов

Максимальный балл по классу – 27 б (1 обучающийся), минимальный – 176 (1 обучающийся)

Балл	27	21	17		
кол-во обуч	1	1	1		

Выполнение заданий (в процентах):

Кол-во уч.	выполнили задание	1ау	2чт	3мо	4	5	6
		дир	ени	нов			
		ова	всл	ыс			
		ние	ух	каз			
				ыв			
		3	3	3	3	3	3
3	%	100	100	100	100	100	100

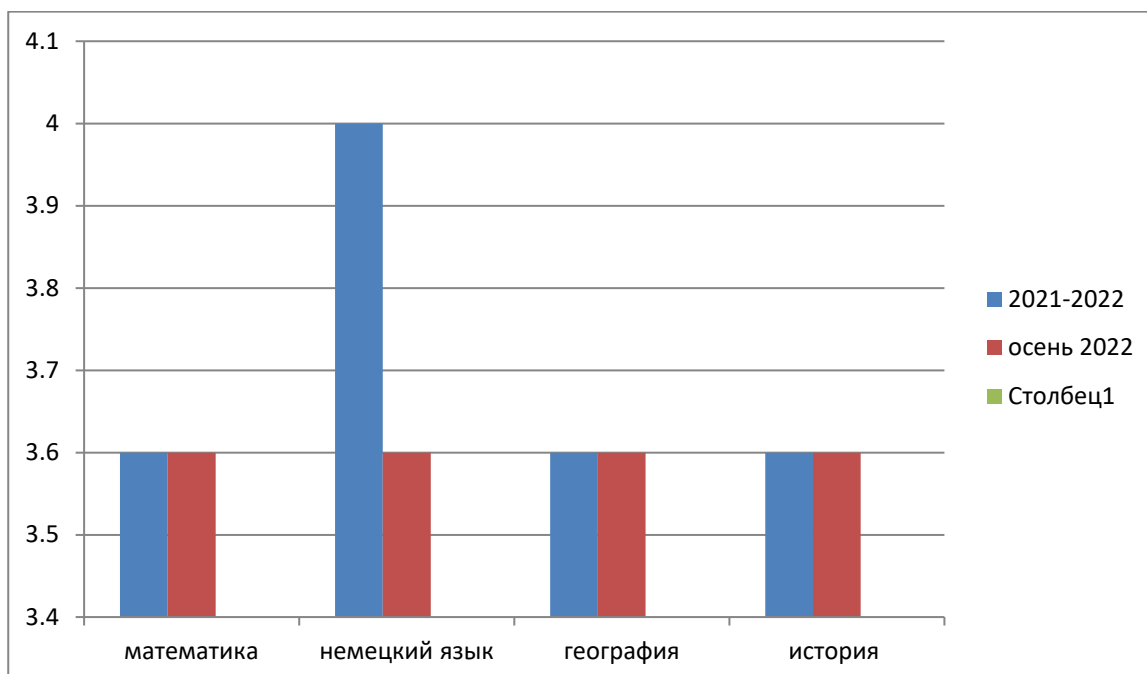
Вывод: С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 3 (описание картинки) Ребята слабо справились с этим заданиями.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий необходимо проработать на последующих уроках немецкого языка.

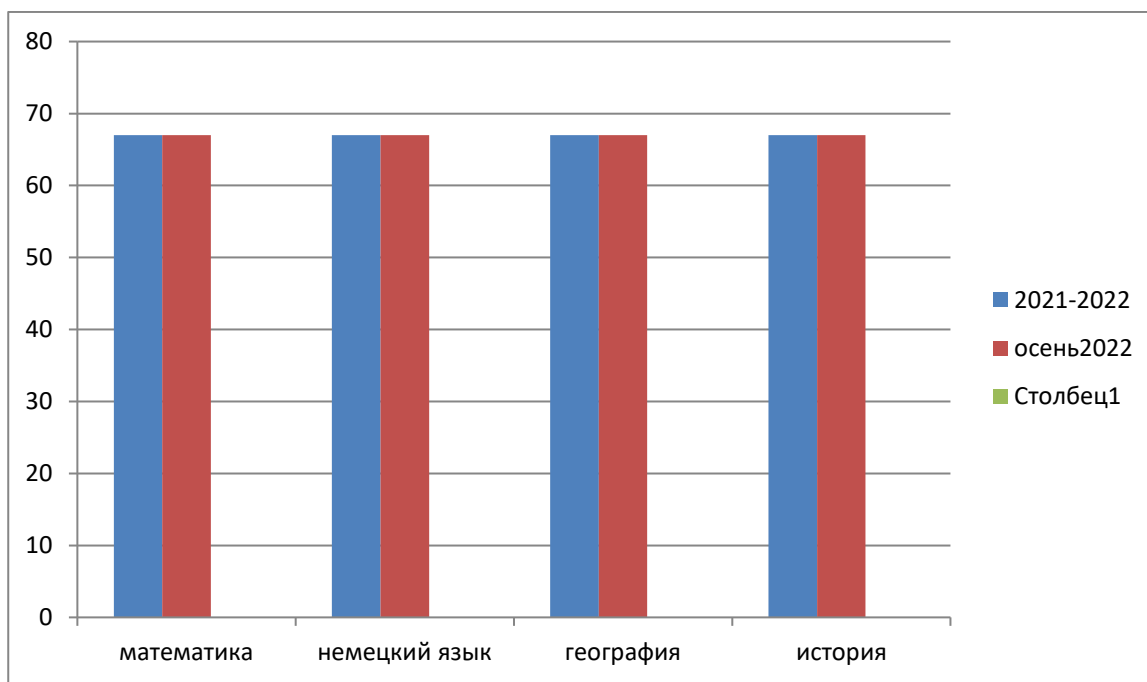
Результаты выполнения работ в 8 классе

Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
	«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	0	2	1	0	3,6	67	3	0	0
Немецкий язык	1	1	1	0	4	67	2	1	0
география	0	2	1	0	3,6	67	3	0	0
история	0	2	1	0	3,6	67	3	0	0
	1	2	1	0	3,6	67	3	0	0

Итоги ВПР в 8 классе



Качество знаний по ВПР в 8 классе



Результаты ВПР в 9 классе

Обучающаяся 8 класса писала Всероссийскую проверочную работу по трем учебным предметам: математика –29 сентября; история – 12 октября, химия-6 октября по программе 8 класса.

математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащихся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Максимальное количество баллов за работу-25

Ученица набрала -10 баллов

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Черникова	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

	Н.В.	0%	0%	100%	0%		0%	100%	33%	0%	
--	------	----	----	------	----	--	----	------	-----	----	--

Статистика по отметкам

Кол-во уч.	выполнили задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
1	%	100	100	100	100	100	0	100	0	100	0	100	100	0	100	0	0	0	0	0

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

С работой обучающаяся справилась, но необходимо обратить внимание на задания 6,10, 13, 15-19. Ученица с этими заданиями не справилась.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 1 учащихся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Максимальное количество баллов за работу-36

Ученица набрала -17 баллов

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чижова А.В..	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	100%	33%	0%	

Статистика по отметкам

Кол-во уч.	выполнили задание	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3	8	9
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

С работой обучающаяся справилась, но необходимо обратить внимание на задания 5, 6,7,8. Ученица с этими заданиями не справилась.

история

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 1 учащихся:

Работу выполняли: 1 человек.

Успеваемость составила 100%, качество - 0%

Максимальное количество баллов за работу-17

Ученица набрала -8 баллов

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Чернышев а Н.И..	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
		0%	0%	100%	0%		0%	100%	33%	0%	

Статистика по отметкам

Кол-во уч.	выполнили задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1

1	%	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	-----	-----

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся;

С работой обучающаяся справилась, но необходимо обратить внимание на задания 6,7. Ученица с этими заданиями не справилась.

Общие выводы:

Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании триместра, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по истории и математике, но положительная динамика наблюдается по русскому языку биологии и обществознанию.
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

2. Учителям-предметникам проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся. При подготовке учащихся к написанию весной ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Заместитель директора по УВР



Черникова Н.В.

