

<b>Целевой проект (подпрограмма) «Профориентация»</b>	
<b>Цель</b>	<i>Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути</i>
<b>Задачи</b>	<p>1. Для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению( в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории.</p> <p>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение своевременной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда ( регионального и федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.</p> <p>3. Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик , направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых , современных научно- обоснованных методик и технологий.</p> <p>4. Для работодателей- привлечение мотивированных обучающихся в производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися</p> <p>5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.</p>
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– единство профессионального и социально- личного самоопределения;</li> <li>– непрерывность;</li> <li>–практикоориентированность;</li> <li>– информационная открытость и социальное партнерство</li> <li>– индивидуализированность ( адресность);</li> <li>– субъективная активность;</li> <li>- позитивность.</li> </ul>

<p><b>Целевые индикаторы проекта</b></p>	<p><i>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН.</i></p> <p><i>3. Количество участников профориентационных мероприятий.</i></p> <p><i>4. Доля обучающихся - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или аналогичных по возможностям, функциям, результатам проектов , направленных на раннюю профориентацию.</i></p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>Изменение отношения обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям , востребованных на рынке труда.</p> <p>Повышение мотивации к труду.</p> <p>Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. Сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p> <p>Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе</p> <p>Владение обучающимися технологией принятия решений в ситуации профессионального выбора.</p> <p>Активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора , уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</p>

**Значения целевых показателей реализации программы развития**

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2024 года	Период, год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма (Целевой проект) «Профориентация»								
1	<i>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	3	3
2	<i>Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН</i>	2	2	2	4	4	4	4
3	<i>Количество участников профориентационных мероприятий</i>	13	13	13	12	12	12	12
4	<i>Доля обучающихся-участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория», «Билет в будущее»</i>	50%	50%	50%	50%	60%	60%	60%

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профорientации	постоянно	Зам по УВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	1	1	1	2	2
2	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам по УВР	Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	1	1	1	2	2
3	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	ежегодно	Зам по УВР	Доля обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе в рамках проекта «Билет в будущее»	50%	50%	90%	100%	100%
4	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	ежегодно	Зам по УВР	Количество участников в фестивале профессий в	50	60	70	80	100

				рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы					
5	Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания школы	ежегодно	Зам по УВР	Количество мероприятий по профориентации	5	7	8	9	10
6	Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе	постоянно	Зам по УВР	Доля обучающихся, прошедших диагностику по профориентации	30%	35%	40%	45%	50%
7	Организация проектной деятельности с учетом рекомендаций профориентационной диагностики	постоянно	Зам по УВР	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности	1%	1%	2%	3%	3%
8	Реализация в рамках внеурочной деятельности программы по профориентации	Сентябрь 2025	Руководитель кружка	Доля обучающихся, участвующих в реализации программы «Кем быть»	0	10%	20%	30%	50%
9	Разработка и внедрение элективных курсов	01.09.2025	директор	Количество реализованных элективных курсов	1	1	1	2	2
10	Участие в федеральном проекте «ПроекТОрия «	постоянно	Зам по УВР	Доля участников проекта	15%	30%	30%	30%	30%