

Целевой проект (подпрограмма) «Знание : качество и объективность»	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка; - вариативность, мобильность
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды 4. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 5. Введение программ с углубленным изучением отдельных предметов. 6. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 7. Создание условий для развития инклюзивного образования.

Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>
----------------------	---

Значения целевых показателей реализации подпрограммы « Знание: качество и объективность»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2025 года	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	100%	100%	100%	100%	100	100
2.	Доля классов , в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	5 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	1 программа	1	1	1	1	1
4.	Перечень условий для получения образования уч-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками,	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2025 года	2025	2026	2027	2028	2029
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне	1	1	1	1	1
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	15%	15 %	20%	23%	33%	35%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:						
	- наличие предметных классов	8	8	8	8	8	8
	- наличие лабораторного оборудования	1	1	1	1	1	1
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет					1

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) « Знание : качество и объективность»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результатов и (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.	<p>Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства</p> <p>-единых рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы);</p> <p>- единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p>	ежегодно	Заместитель директора по УВР	<p>Использование единых рабочих программ по всем предметам;</p> <p>оптимизация оценочных процедур , соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм</p>	54,5%	63,6%	82%	100 %	100%
					+	+	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности , рассчитанных на 10 часов	0	70%	80%	90%	100

3.	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с	2023	Заместитель директора по УВР	Внутренняя оценка качества образовательного	+	+	+	+	+
4.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию – план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;	ежегодно		Реализация плана по развитию					
				Доля педагогических и руководящих работников, прошедших	3%	7%	25%	35%	50%
				Размещение информационного блока по содержанию	+	+	+	+	+
5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	7%	10%	13%	16%	20%
6.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Количество программ с углубленным изучением предметов	0	1	1	1	1
7.	Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра		Директор	Функционирование школьного библиотечного информационного центра:		+			+

8.	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР	Доля классов, в которых реализуется модульный курс «Технология»	40	60	80	100	100
9	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями требований федеральных государственных стандартов: Совершенствовании лабораторного оборудования	+	+	+	+	+

