

Утверждаю

Приказ № 56 от 17.06.2025

**Публичный доклад
МКОУ «СШ №34»
за 2024-2025 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34» поселка Мирный функционирует с 1989 года. Учредитель - комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области . Органом администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области , осуществляющим проведение единой политики в сфере образования, является комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области.

Полное наименование ОУ (из устава)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34»
Сокращённое наименование ОУ (из устава)	МКОУ «СШ № 34»
Адрес ОУ	301879 Тульская область, Ефремовский район, поселок Мирный, улица Совхозная дом11
телефон	8(48741)9-23-38
E-mail	school34.efremov@tularegion.org

Сайт школы	https://shkola34mirnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель ОУ	Кулагина Юлия Петровна

Нормативно-правовая база.

1. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области от 25.12.2024 года № 2519 «Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34» (новая редакция)
2. Учредитель: - комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области.
3. _Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 71 № 002334176, ИНН 7113009776
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 71 № 002065928 дата 10.11.2011, выдано Межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области,
5. ОГРН 1027102874787
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 71 Л 01№ 0001713; дата выдачи 28.05.2015 года; выдано Министерством образования Тульской области № 0133/02495
7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А 02 № 0000348 от 22.06.2015 года , выдано Министерством образования Тульской области № 0134/01272
8. Сведения об аккредитации: год прохождения последней аккредитации 2016 год

1. Сведения о контингенте обучающихся. Динамика контингента.

2024-2025 учебный год — в школе 5 классов-комплектов, все классы являются общеобразовательными, в них обучались 13 обучающихся: 1,2,3 классы- 4 обучающихся, 5,6,7,9 классы — 9 учащихся.

	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество классов	5	5
Количество учащихся	13	13

Особые категории	сироты	опекаемые	дети-инвалиды
Количество учащихся	0	0	0

Комплектование классов проводилось из детей, проживающих в микрорайоне школы -100%.
 Формой получения образования является очная форма.

Состав воспитанников на 1 сентября 2024 года по дошкольной группе

Группа	Всего чел.	Из них мальчиков	Из них девочек	Из много-детных семей	Из малоимущих семей	Из семей социального риска
Разновозрастная	1	0	1	1	0	0

Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляют руководители, прошедшие соответствующую аттестацию:

-директор:

Кулагина Юлия Петровна, образование высшее, специальность немецкий язык, стаж педагогической работы 41 год, административный стаж 25 года, категория высшая.

Заместитель директора:

-по учебно-воспитательной работе Черникова Наталия Викторовна. Образование высшее, специальность физика, стаж педагогической работы 43 года, административный стаж 25 лет, категория - соответствие занимаемой должности.

Органом самоуправления школы является Совет школы, который представляет интересы всех участников образовательного процесса. Совет школы организует свою работу в соответствии с Положением о Совете школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий

педагогических работников школы.

Руководство школой проявляет уважение и доверие к учителю, содействует развитию его компетентности, ответственности и творческой активности. Администрация школы сама занята самообразовательной работой, стимулирует к этому учителей, создает условия для повышения ими своего профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, творческих групп.

Кроме того, администрация школы делегирует полномочия руководителям межшкольных методических объединений, опытным учителям для контроля образовательных процессов (посещение уроков коллег, взаимопроверка, планирование и анализ работы ШМО, тематическое планирование, подготовка открытых уроков и т.д.).

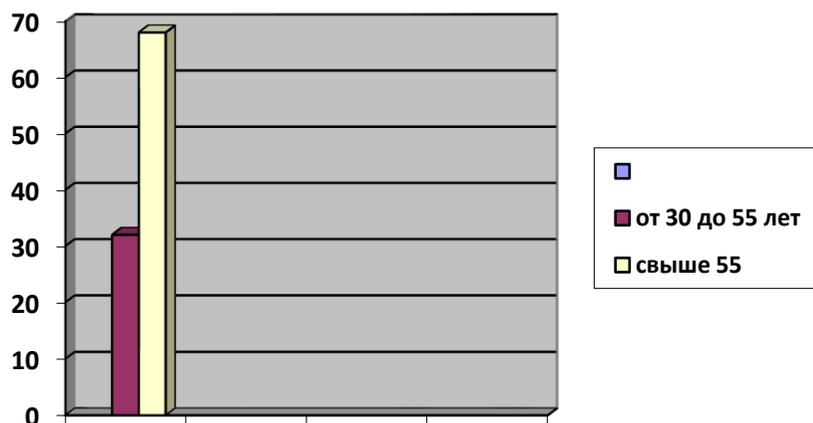
Руководство школы активно работает с родительской общественностью, социальными партнерами.

Характеристика педагогического коллектива школы.

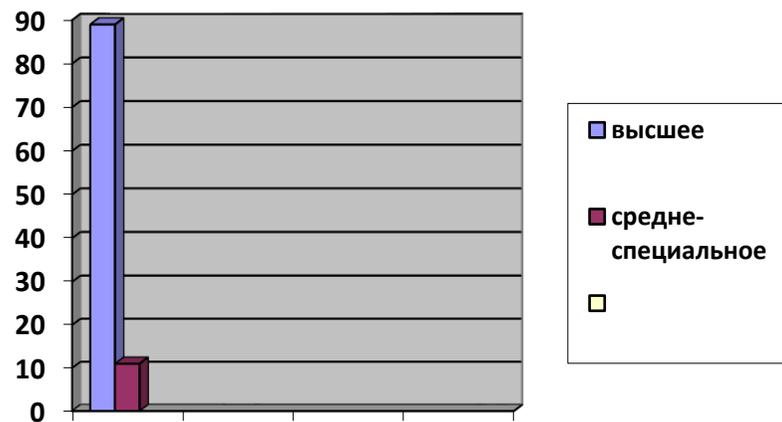
В 2024-2025 учебном году в педагогический состав школы входит 7 учителей, из них: 2 учителя-совместителя, 2 человека –администрация школы.

Средний возраст -57 лет

От 30 до 55лет - 32%, свыше 55лет — 68%.

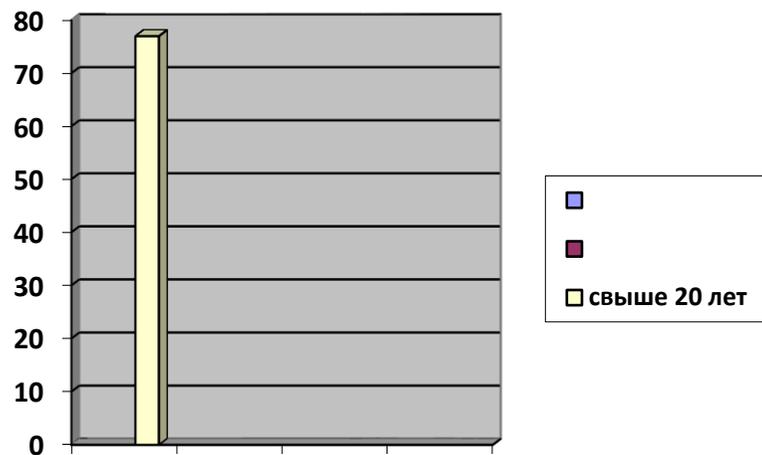


Высшее образование имеют 6 человек (89 %), средне-профессиональное — 1 человек (11%)



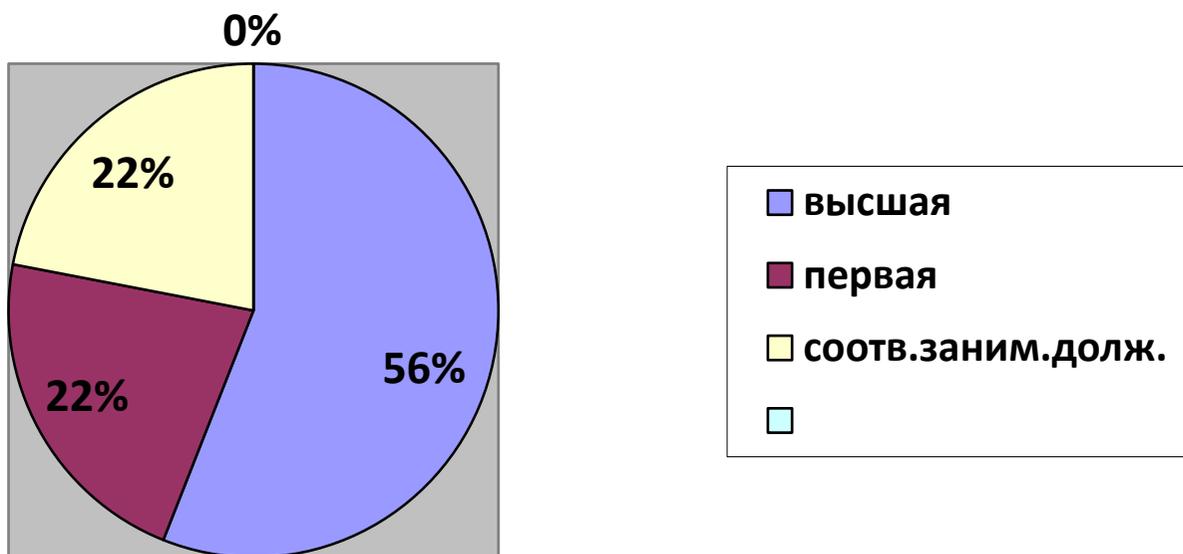
Основу коллектива составляют педагоги с большим стажем работы.

Свыше 20 лет — 6 человек.



Сведения о категорийности педагогических работников по должности учитель.

Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности
3 человека 56 %	2 человека 22 %	2 человека 22 %



Учителя, имеющие награды:

2 человека — Грамота Министерства образования РФ.

5 человек — Грамота Департамента образования Тульской области.

Средняя нагрузка учителей — 18,3 часа.

Наблюдаются следующие положительные тенденции:

- увеличение количества аттестованных педагогов;

- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В школе работают 3 межшкольных методических объединений:

- Методическое объединение учителей гуманитарного-прикладного цикла, музыки, ИЗО (руководитель –Яковенко О.Б.);
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла (руководитель –Чернышева Н.И.)
- Методическое объединение классных руководителей (руководитель –Пильгуй С.В.)

Списки педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения
1	Яковенко О.Б.	учитель	«Развитие профессиональной	ООО «Межрегиональный научно-	72	с22.01.2024 по 02.02.2024 №622421287

			компетенци и учителя по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	технический университет» г. Рязань		181 02.02.2024
2	Чернышева Н.И.	учитель	«Развитие профессиональной компетенции и учителя по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	ООО «Межрегиональный научно-технический университет» г. Рязань	72	с22.01.2024 по 02.02.2024 №622421287 182 02.02.2024
3	Черникова Н.В.	учитель	«Развитие профессиональной компетенции и учителя по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	ООО «Межрегиональный научно-технический университет» г. Рязань	72	с22.01.2024 по 02.02.2024

			альной компетенции и учителя по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	ый научно-технический университет» г. Рязань		№622421287 179 02.02.2024
4	Кулагина Ю.П	учитель	«Развитие профессиональной компетенции и учителя по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	ООО «Межрегиональный научно-технический университет» г. Рязань	72	с22.01.2024 по 02.02.2024 №622421287 180 02.02.2024
5	Пильгуй С.В.	учитель	«Развитие	ООО	72	с22.01.2024

			профессиональной компетенции и учителя по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС»	«Межрегиональный научно-технический университет» г. Рязань		по 02.02.2024 №622421287 178 02.02.2024
6	Самойлов Игорь Евгеньевич	учитель	«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»	24	13.11.2024- 27.11.2024

Таким образом, школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами; созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, занятий спортом; педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе их привлекает благоприятный микроклимат, доверительные отношения между учителями и учениками и их родителями, профессионализм учителей и их система работы.

– **Особенности организации образовательного процесса**

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Формы организации учебного процесса:

Уроки (классно-урочная форма), уроки-игры, лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, защита проектов.

	Первая ступень	Вторая ступень
1. Учебная неделя	1,2,3 классы-5дней	5дней
2. Начало уроков	8-15 часов	8-15 часов
3. Продолжительность урока	В 1 классе 1 четверть –по 3 урока по 35 минут Во 2-3-х классах - 4-5 уроков по 40 минут	40 минут
4. Продолжительность перемен.	после 1,3 урока - 10минут после 2,4 урока - 20 минут	после 1,2,5,6 урока – 10 минут после 3,4 урока - 20 минут
5. Наполняемость классов (общая по ступеням)	4	9

6. Начало дополнительного образования.	Через 40 минут после окончания уроков	Через 40 минут после окончания уроков
7. Продолжительность учебного года.	2, 3 классы-34 учебные недели. Каникулы в соответствии с организацией каникул, 1 класс-дополнительные каникулы.	34 учебные недели Каникулы в соответствии с организацией каникул,
8. Формы организации учебного процесса.	Классно -урочная	Классно -урочная
9. Организация аттестации учащихся.	В 2,3-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 5-9-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года
		В 9 классе государственная аттестация выпускников, в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и науки.
10. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Функционирование дошкольной группы осуществляется в режиме 10 часового пребывания воспитанников. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет 2-2,5 часа. Прогулка проводится 2 раза: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой. В дождливые, ветреные и морозные дни прогулки воспитанников не проводятся.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети четвертого года жизни – 11 занятий;
- дети пятого года жизни – 12 занятий;
- дети шестого года жизни – 15 занятий;
- дети седьмого года жизни – 17 занятий.

Максимальное количество занятий в первой половине для детей четвертого и пятого года жизни составляет 2 занятия, а для детей шестого и седьмого года жизни – 3 занятия. Продолжительность занятий для детей четвертого года жизни составляет 15 мин., для детей пятого года жизни – 20 мин., для детей шестого года жизни – 25 мин., для детей седьмого года жизни – 30 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями составляют 10-15 мин.

Управление материально-техническими ресурсами учреждения.

Показатель	Процент износа	Процент оснащённости	Проведение ремонта, приобретения
здание	67%		Косметический ремонт коридоров, туалетов (покраска стен, полов). Косметический ремонт в классах.
оборудование	17 %	83%	Приобретено: 6 ноутбуков, мультимедийная установка 2шт., 2 интерактивные доски, МФУ 2 шт., колонки для аппаратуры 3 шт.
мебель		80%	Мебель и оборудование для кабинета информатики. Спортивное оборудование.

За год силами обслуживающего персонала, родителями проведен косметический ремонт школы.

Информатизация процессов управления образовательного процесса

Количество компьютеров в учебных кабинетах -21 штуки. В кабинете информатики — 6 штук, в кабинете математики -2, в кабинете истории -1, в кабинете начальных классов -4, в кабинете директора -1, в кабинете заместителя директора по УВР -2, в кабинете иностранного языка — 1, в кабинете биологии — 1, библиотека — 1.

Количество учащихся на один компьютер — 1 человек.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации.

Компьютеры -8, ноутбуки -14, принтер-3, интерактивная доска – 3, мультимедийный проектор-5, сканер- 3, видеокамера-1, цифровой фотоаппарат — 1, документкамера -1, музыкальный центр-1.

Имеющаяся компьютерная техника используется в полной мере на уроках, во внеклассной и внешкольной воспитательной работе, в работе администрации.

Учебный план.

Учебный план МКОУ «Мирновская СШ № 34» составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, построен на принципах дифференциации и вариативности с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов.

Часы регионального компонента были направлены на изучение предметов федерального компонента базисного учебного плана, дополнительных образовательных модулей.

Методическая работа

Качество образования зависит от четко спланированной, эффективной методической работы.

Эффективность методической работы образовательного учреждения заключается в соотношении ее основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителей - и конечной целью – повышением качества и эффективности

образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации осуществлялась по нескольким направлениям.

1. Школьные методические семинары. В 2024-2025 учебном году было проведено два таких семинара: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» и «Трудности и успехи при введении ФГОС ООО».

2. Работа методических объединений над методическими темами, которые тесно связаны с общей темой школы на 2024-2025 учебный год «Организация работы школы при введении ФГОС ООО».

В прошлом учебном году был организован и проведен мониторинг деятельности педагогов. Анализ осуществлялся по следующим критериям:

- повышение квалификации педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- качество знаний учащихся по предмету;
- внеурочная деятельность;
- работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- ведение документации .

В ходе мониторинга выявлено, что в основном в работе преобладает достаточный уровень. Внеурочная деятельность учителей-предметников проводится регулярно.

В следующем учебном году необходимо оживить методическую работу, сделать ее более эффективной.

Проводилась в школе работа и по обобщению передового педагогического опыта. Педагоги школы участвовали в различных семинарах: на районном и межшкольном МО (МКОУ «СШ № 15).

Однако недостатком в распространении опыта работы является незначительное количество открытых уроков для учителей школы. Это направление работы необходимо улучшить, систематизировать и тщательно спланировать. В первую очередь, в следующем учебном году надо обязательно запланировать проведение открытых уроков теми учителями, которые в ближайшее время будут подтверждать и повышать квалификационную категорию. Этим педагогам необходимо будет собрать портфолио с обобщением своего педагогического опыта, администрации школы – включить их в график внутришкольного контроля, чтобы написать на них объективную характеристику и рекомендацию на заявленную квалификационную категорию.

Мы провели тщательный проблемно – ориентированный анализ и выделили факторы, влияющие на актуальное состояние школы и определяющие развитие её образовательной системы.

Позитивные факторы внешнего порядка :

- Наличие базы Интернет;

- Предоставление педагогам возможности участвовать в профессиональных конкурсах;
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Привлечение учащихся к мероприятиям районного, областного, республиканского уровней;
- Традиции семьи.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- Дружественная атмосфера в школе;
- Комфортная среда, хорошая материально – техническая база;
- Опыт и традиции школы;
- Единение педагогов, формирование коллектива единомышленников;
- Творческий потенциал коллектива;
- Гуманное отношение администрации к проблемам учителей;
- Внедрение информационных технологий, в т.ч. электронных журналов;
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- Сложившаяся система воспитательной деятельности;
- Высокий нравственный и культурный уровень педагогического коллектива

Учащиеся МКОУ «Мирновская СШ № 34» принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим учебным предметам. Призеры и победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе.

Информация о достижениях ОУ «Мирновская СШ №34» 2024-2025 учебный год

Только регионального и федерального уровня

Учащиеся

<i>№ п/п</i>	<i>Полное название конкурса</i>	<i>ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Фамилия, Имя участника</i>	<i>Класс или возраст</i>	<i>Результат_ <u>победитель, призер, 1, 2, 3 место</u></i>
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру Май 2025	Быков Иван	3	Похвальная грамота
2	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Пушкин. Лермонтов. Русский язык» (школьный тур)	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	ПСТГУ Октябрь 2024	Сидорова Анастасия	2	Диплом I
				Уварова Арина	2	Диплом II
				Быков Иван	3	Диплом II
				Дёмина Виктория	5	Сертификат
				Уварова Василиса	5	Диплом II
				Гладких Иван	6	Диплом II
				Быков Антон	7	Диплом III
				Давыдова Екатерина	7	Диплом II
				Вязовский Даниил	7	Диплом I
				Уварова Валентина	7	Диплом III
3	Общероссийская олимпиада школьников «ОРКСЭ» (школьный тур)	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	ПСТГУ Ноябрь 2024	Сидорова Анастасия	1	Диплом II
				Уварова Арина	1	Диплом III
				Быков Иван	2	Диплом II

4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	ПСТГУ Ноябрь 2024	Дёмина Виктория	5	Сертификат
				Уварова Василиса	5	Сертификат
				Гладких Иван	6	Сертификат
				Быков Антон	7	Сертификат
				Давыдова Екатерина	7	Сертификат
				Вязовский Даниил	7	Сертификат
				Уварова Валентина	7	Сертификат
				Вязовский Никита	9	Сертификат
				Седова Карина	9	Сертификат
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру Октябрь 2024	Дёмин Денис	1	Диплом победителя
				Сидорова Анастасия	2	Диплом победителя
				Уварова Арина	2	Диплом победителя
				Быков Иван	3	Диплом победителя
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру Декабрь 2024	Сидорова Анастасия	2	Диплом победителя
				Уварова Арина	2	Сертификат участника
				Быков Иван	3	Диплом победителя
				Дёмин Денис	1	Диплом победителя
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру декабрь 2024	Сидорова Анастасия	2	Похвальная грамота
				Уварова Арина	2	Диплом победителя
				Быков Иван	3	Диплом победителя
				Дёмин Денис	1	Сертификат участника
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру март 2025	Сидорова Анастасия	2	Диплом победителя
				Быков Иван	3	Диплом победителя
				Дёмин Денис	1	Похвальная грамота

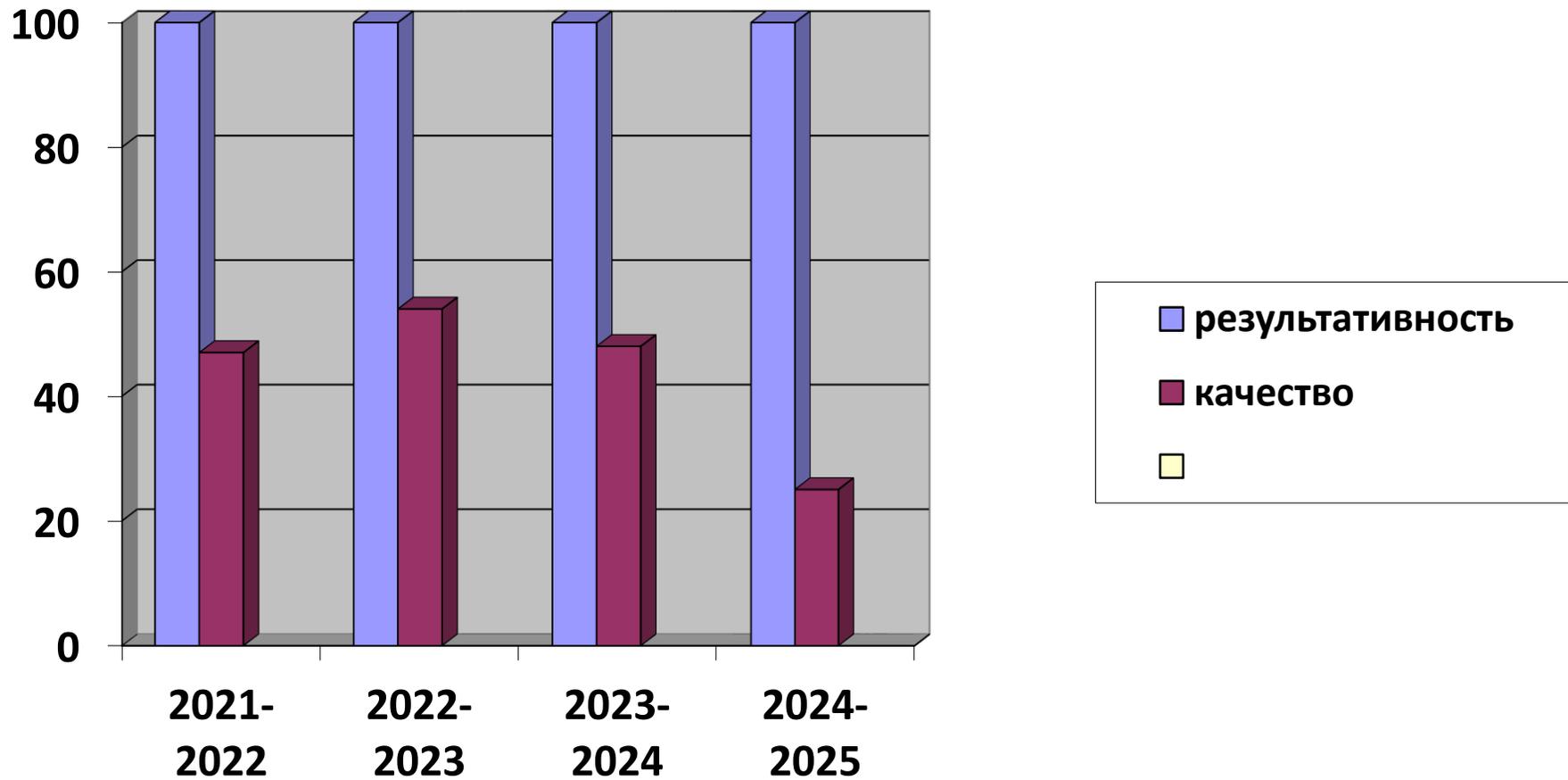
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру февраль 2025	Сидорова Анастасия	2	Похвальная грамота
				Уварова Арина	2	Диплом победителя
				Быков Иван	3	Диплом победителя
				Дёмин Денис	1	Диплом победителя
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Платформа Учи.ру Апрель 2025	Сидорова Анастасия	2	Похвальная грамота
				Уварова Арина	2	Похвальная грамота
				Быков Иван	3	Похвальная грамота
				Дёмин Денис	1	Похвальная грамота
11	Областной творческий конкурс «Война и мир в искусстве»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» 16.01.2025	Сидорова Анастасия	2	Свидетельство участника
				Гладких Иван	6	Свидетельство участника
				Седова Карина	9	Свидетельство участника
12	III Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню матери «Дети мира, берегите мать!»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 20.11.2024	Уварова Арина	2	Диплом I степени
13	Районной выставке детского творчества «Великая Победа: история, которую мы	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	г.Ефремов март 2025г.	Сидорова Анастасия	2	1 место
				Дёмин Денис	1	3 место

	помним»			Быков Иван	3	3 место
14	Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Дёмин Денис	1	3 место
				Сидорова Анастасия	2	Участие
				Быков Иван	3	Участие
15	Региональный конкурс творческих работ «Крым в единстве с Россией!»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» Март 2025	Уварова Арина	2	Диплом участника
				Быков Иван	3	Диплом участника
16	Всероссийский конкурс-выставка авторских рисунков, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Жива в нас память той войны, солдатский подвиг помним!»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Сидорова Анастасия	2	Диплом II степени
				Уварова Арина	2	Диплом I степени
17	Региональный этап Всероссийского патриотического конкурса "Память "	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	«Единая Россия»	Сидорова Анастасия	2	Диплом участника
				Быков Иван	3	Диплом участника
				Дёмина Виктория	5	Диплом участника
				Уварова Василиса	5	Диплом участника
				Гладких Иван	6	Диплом участника

				Седова Карина	9	Диплом участника
18	Всероссийская патриотическая викторина «4 ноября- День народного единства»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Международный образовательный портал «Одарённость» г.Москва 30.10.2024	Быков Иван	3	1 место
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!», посвящённый Дню матери	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Всероссийский патриотический центр «Перемена» г.Москва 20.11.2024	Сидорова Анастасия	2	Диплом II степени
				Быков Иван	3	Диплом II степени
20	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди обучающихся 1-11 классов и дошкольников	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Проект «ekologiarossii» ООО»Инфолавка» г.Москва 19.12.2024	Дёмин Денис	1	Диплом I степени
				Сидорова Анастасия	2	Диплом I степени
				Уварова Арина	2	Диплом I степени
				Быков Иван	3	Диплом III степени
21	Всероссийский патриотический проект с международным участием «Народная акция «Рисуем Победу-2025»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Музей Победы. г.Москва	Дёмин Денис	1	Диплом участника
				Сидорова Анастасия	2	Диплом участника
				Уварова Арина	2	Диплом участника
				Быков Иван	3	Диплом участника
				Гладких Иван	6	Диплом участника
				Седова Карина	9	Диплом участника

22	Районная Акция «Рисуем Победу – 2025»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Г.Ефремов	Сидорова Анастасия	2	Сертификат участника
23	Муниципальный конкурса детского творчества «Пасхальные мотивы»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	г.Ефремов	Сидорова Анастасия	2	1 место
				Быков Иван	3	3 место
				Уварова Арина	2	2 место
24	Международная детско-юношеская премия «Экология- дело каждого»	Яковенко О.Б.-учитель начальных классов	Росприроднадзор г. Москва 1.08.2024- 01.04.2025	Сидорова Анастасия	2	Результаты в конце июня
				Гладких Иван	6	
				Седова Карина	9	

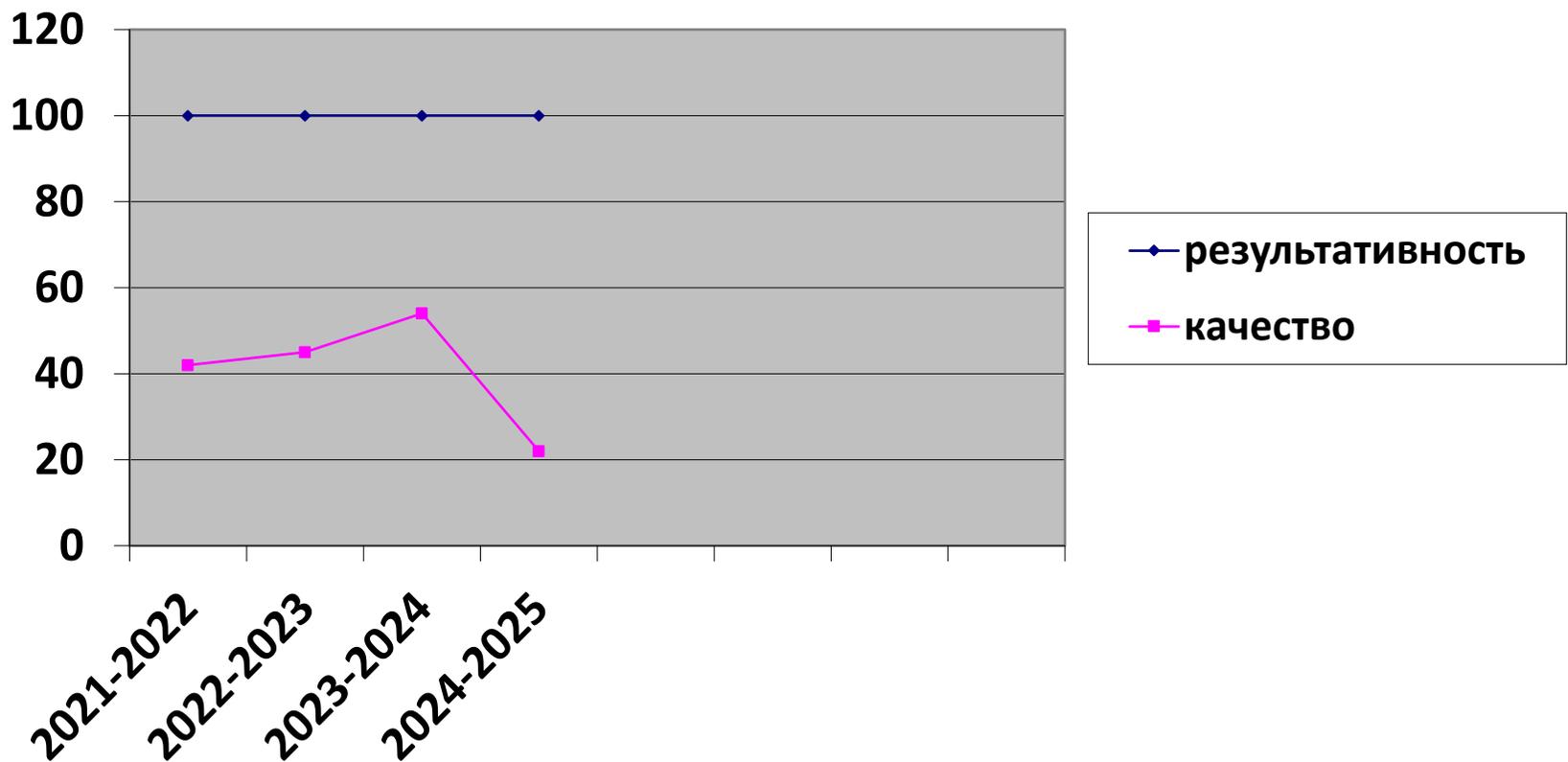
**Сравнительный анализ
результативности и качества образовательного процесса
по МКОУ «Мирновская СШ № 34»**



**Сравнительный анализ
результативности и качества образовательного процесса
по начальной школе
МКОУ «Мирновская СШ № 34»**



**Сравнительный анализ
результативности и качества образовательного процесса
по основной школе
МКОУ «Мирновская СШ №**



Уровень обученности по предметам в МКОУ «Мирновская СШ № 34»

Предмет	Класс	Результативность	Качество
Русский язык	2	100	50
	3	100	100
	5	100	50
	6	100	100
	7	100	75
	9	100	50
Литература	2	100	50
	3	100	100
	5	100	50
	6	100	100
	7	100	75
	9	100	50
Математика	2	100	50

	3	100	100
	5	100	50
	6	100	100
Алгебра	7	100	50
	9	100	50
Геометрия	7	100	25
	9	100	50
Вероятность и статистика	7	100	75
	9	100	50
Немецкий язык	2	100	50
	4	100	0
	5	100	0
	6	100	100
	8	100	50
	9	100	50

Окружающий мир	2	100	50
	3	100	100
Информатика и ИКТ			
	7	100	75
	9	100	50
История (всеобщая история/история России)			
	5	100/100	100/50
	6	100/100	100/100
	7	100/100	25/25
	9	100/100	50/50
Обществознание			
	6	100	100
	7	100	25
	9	100	50
География			
	5	100	50

	6	100	100
	7	100	25
	9	100	50
Биология	5	100	50
	6	100	100
	7	100	50
	9	100	50
Физика			
	7	100	75
	9	100	50
Химия	9	100	50

Основные направления ближайшего развития школы.

1. Реализация мер по приведению в соответствие с новым Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документов школы.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Формирование здоровьесберегающей среды в школе.
4. Регулярная диагностика всей работы школы, её прогнозирование и корректировка, проведение мониторингов по качеству образования.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников и обучающихся.
6. Совершенствование механизмов школьного, в том числе ученического, самоуправления.
7. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через:
 - обеспечение равного доступа к качественному образованию и повышению конкурентноспособности образовательных услуг;
 - соблюдение требований педагогической этики, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
8. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО через совершенствование профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, информационной культуры, а также совершенствование материально – технической базы школы в соответствии с требованиями стандарта.
9. Вести систематическую работу по повышению качественного уровня подготовки учащихся к прохождению промежуточной и итоговой аттестации.
10. Вести систематическую работу по созданию единого образовательного пространства, интеграцию общего и дополнительного образования для развития духовно-нравственных качеств личности, способной к самоорганизации и самоопределению в современном обществе на основе исторических и культурных российских ценностей.

