

Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Паспорт программы перспективного развития образовательной организации	4-6
Раздел 2	Информационная справка о б образовательной организации	7-20
Раздел 3	Миссия и направления Программы	21
Раздел 4	Концептуальные положения Программы	22-26
Раздел 5	Предполагаемые результаты реализации Программы	27-28
Раздел 6	Ресурсное обеспечение Программы	29
Раздел 7	Основные мероприятия по реализации Программы	30-32

Введение

Программа перспективного развития МКОУ «Мирновская средняя школа №34» на 2021-2024 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МКОУ «Мирновская средняя школа №34» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в образовательной организации (далее ОО).

Настоящая программа определяет стратегию развития ОО и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательной организации в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОО на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ОО. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной организацией образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Раздел 1

Паспорт программы перспективного развития школы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Мирновская средняя школа № 34» на 2021-2024 гг.
Законодательная база для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Тульской области: - Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. - Устав МКОУ «Мирновская средняя школа №34» - Основные образовательные программы НОО и ООО МКОУ «Мирновская средняя школа №34»
Основание для разработки программы	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)
Основной разработчик программы	Администрация МКОУ «Мирновская средняя школа №34»
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Мирновская средняя школа №34»
Цели и задачи программы	<u>Цель программы:</u> Создание оптимальной модели общеобразовательной организации, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

	<p><u>Задачи программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование. 2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 3. Создать условия для социальной адаптации учащихся. 4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса. 5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе. 6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.
<p>Основные направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Изменение инфраструктуры ОО. 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 6. Развитие системы государственно-общественного управления.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Реализация программы рассчитана на период с сентября 2021 года по декабрь 2024 года</p> <p>Первый этап - аналитико-проектировочный (2021 – 2022 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - Разработка направлений приведения образовательной системы ОО в соответствие с задачами программы развития на 2021-2024г. <p>Основной этап (2021 - 2024 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС НОО, ООО и внедрение ФГОС СОО; - Реализация образовательных и воспитательных проектов; - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Обобщающий этап (январь – декабрь 2023) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Средства областного и городского бюджета</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы ОО.

	<p>3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>6. Увеличение числа обучающихся, реализовавших свои способности.</p> <p>7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>8. Обеспечение открытости деятельности ОО.</p>
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Советом школы, педагогическим советом, администрацией ОО.

Раздел 2

Информационная справка о школе

1 сентября 1991 года Мирновская средняя школа была переведена в новое здание, представляющая собой двухэтажное красивое здание детского сада.

В настоящее время это Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирновская средняя школа №34». В школе обучаются дети из посёлка Мирный.

На территории микрорайона расположен сельский дом культуры, медицинский пункт, библиотека, детский сад. Население проживает в частном секторе, большинство домов представляют одноэтажные трехквартирные дома со всеми удобствами. Основная часть жителей предпенсионного и пенсионного возраста.

На территории школы находится спортивная площадка, сад, клумбы.

Здание школы соответствует требованиям главного управления пожарного надзора, Роспотребнадзора. Дети имеют возможность обучаться в типовом здании, где созданы все условия для получения качественного образования.

В 2021-2022 учебном году учреждение работает в режиме 5-ти (для учащихся 5-9 классов). По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе обучаются 17 учащихся (5 классов-комплектов), из них в начальной школе- 7 обучающихся (1 класс-комплект), в основной школе 10 обучающихся (4 классов-комплектов).

Набор учащихся в школу осуществляется согласно Постановлению администрации МО г. Ефремов №58 от 22.01.2019 г. "Об утверждении Перечня территорий, закрепленных за муниципальными учреждениями муниципального образования город Ефремов, осуществляющими образовательную деятельность по программам дошкольного образования", Постановлению администрации МО г. Ефремов от 01.04.2016 №403 "О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными организациями МО г. Ефремов, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования (по приложению №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.05.2015 года).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности	Основная
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

4	-	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная
---	---	--	----------------

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработаны основные образовательные программы для всех уровней обучения, которые являются концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Электронная почта школы: school34.efremov@tularegion.org.

Сайт школы: <http://school34m.ucoz.ru/>

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Текущее ресурсное обеспечение школы

Кадровые ресурсы

В МКОУ «Мирновская СШ №34» работают 8 педагогов (4 совместителя), 2 административных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

Кулагина Ю.П.– директор школы, Черникова Н.В.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4 члена коллектива имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50%.

Педагоги имеют высшее и средне-профессиональное педагогическое образование, ежегодно по плану проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, заместители директора и директор прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», получив диплом установленного образца.

Коллектив школы дружный, работоспособный, большинство педагогов – это опытные и мудрые учителя, отличительными чертами которых являются инициатива и творчество, умелая организация своей работы, ответственность за выполняемую работу.

1 учитель в коллективе – Сидорцова В.И. имеет почетное звание Отличника народного просвещения. 2 учителя имеют высшую квалификационную – 24 %, Чернышева Н.И., Черникова Н.В., награждены почетными грамотами министерства образования Тульской области.

Материально-техническая база.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, общей площадью 1032 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 0,34 га. В 2021 -2022 учебном году в школе работали 8 предметных кабинетов. Кабинет информатики оснащен интерактивной и маркерной доской, новой мебелью, в наличии 2 компьютера и 2 ноутбука, есть доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками, в 8 кабинетах в учебно-воспитательном процессе используются мультимедийные установки. 80 % кабинетов обеспечены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для обучения школьников на современном уровне. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению.

С каждым последующим учебным годом увеличивается количество компьютерной техники, ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете. Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Школа имеет газовую котельную, столовую, укомплектованную персоналом и необходимым оборудованием, есть спортзал, Водо-, газо-, электро-, теплоснабжение, система канализации соответствует санитарным нормам.. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, озеленена, огорожена. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат хорошее. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок.

Результаты образовательного процесса

В 2021 - 2022 учебном году в школе функционирует 7 классов (нет 2,5 классов). 2,3-9 класс – общеобразовательные.

Комплектование классов по уровням образования (на начало учебного года):

Начальное общее образование	Основное общее образование
7	10

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся» (приказ №240 от 03.09.2015).

В школе обучаются дети, которые находятся под опекой:

- Буданов Владимир – 8 класс, Алтухова Надежда-9 класс, под опекой Ибодовой Светланы Алексеевны;

Школа постоянно сотрудничает с сельской библиотекой, Мирновским СДК.

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, в нем полностью реализуется федеральный государственный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Начальное общее образование

Обучение организовано по программе четырёхлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Учитывая потребности и интересы обучаемых и их родителей, в 2021-2022 учебном году продолжалось изучение иностранного языка (немецкого языка) во 2, 3, 4 классах. Количество классов – 3 (7 учеников), все обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, УМК «Школа России»,

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

Результаты административных контрольных работ в классах начальной школы (2-4 классы), результаты городских контрольных работ по русскому языку и математике показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для обучения для последующего обучения. Учащиеся 4 класса показали хорошие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ:

Предмет	Результативность	Качество обучения
Русский язык	100%	75%
Математика	100%	75%
Окружающий мир	100%	100%

Учителем начальных классов применяются инновационные формы организации учебного процесса – проектной и исследовательской деятельности с применением ИКТ.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Основное общее образование

Количество классов – 4 (10 учеников) из них: 6 кл. - 1 (2 уч.), 7 кл.-1(3 уч.), 8 кл.-1 (2 уч.), 9 кл. – 1 (3 уч.), все классы общеобразовательные.

В 2021-2022 учебном году в девятом классе осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся:

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по графику. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в строго установленные сроки.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучались 2 учащихся. На конец года учащиеся по всем предметам имели положительные оценки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся сдавали следующие экзамены: русский язык, математика, биология и обществознание в форме ОГЭ.

ОГЭ по предмету «Русский язык»

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	1	1	0

ОГЭ по предмету «Математика»

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	1	1	0

ОГЭ по предмету «Биология»

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	2	0	0

ОГЭ по предмету «Обществознание»

класс	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	0	2	0	0

Год	Количество выпускников	Повторное обучение в 9 классе	Поступили в ССУЗы	Поступили в колледж	Обучаются в 10 классе
2013-2014	2	0	2	0	0
2014-2015	3	1	2	1	0
2015-2016	5	0	3	2	0
2016-2017	1	0	0	0	0
2017-2018	3	0	0	2	1
2019-2020	2	0	2	0	0

**Уровень обученности по предметам
в МКОУ «Мирновская СШ №34»**

Предмет	Класс	Результативность	Качество
Русский язык	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	75%
	6	100%	50%
	7	100%	67%
	8	100%	0%
	9	100%	33%
Литература	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	75%
	6	100%	50%
	7	100%	67%
	8	100%	0%
	9	100%	100%
Математика Алгебра	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	75%
	6	100%	50%
	7	100%	67%
	8	100%	0%
	9	100%	50%
Геометрия	7	100%	67%
	8	100%	0%
	9	100%	50%
Немецкий язык	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	75%
	6	100%	50%
	7	100%	67%
	8	100%	0%
	9	100%	100%
Окружающий мир	2	100%	50%
	3	100%	100%
	4	100%	100%
Информатика и ИКТ	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%

	9	100%	100%
История (всеобщая история/история России)	6	100%	50%/50%
	7	100%	50%/50%
	8	100%	50%/50%
	9	100%	100%/100%
Обществознание	6	100%	50%
	7	100%	67%
	8	100%	50%
	9	100%	100%
География	6	100%	50%
	7	100%	67%
	8	100%	50%
	9	100%	67%
Биология	6	100%	100%
	7	100%	100%
	8	100%	100%
	9	100%	67%
Физика	7	100%	67%
	8	100%	50%
	9	100%	67%
Химия	8	100%	50%
	9	100%	67%

Учебные достижения

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах – важный показатель уровня организации работы по развитию творческого потенциала школьников. В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам учащиеся школы ежегодно участвуют в мероприятиях различного уровня, результаты 2021-2022 учебного года:

Информация о достижениях ОУ «Мирновская СШ №34»
2020-2021 учебный год

Только регионального и федерального уровня

Учащиеся

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, Имя участника</i>	<i>Класс или возраст</i>	<i>ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)</i>	<i>Полное название конкурса</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Результ ат победи тель, призер, 1, 2, 3 место</i>
1	Давыдова Ксения	6 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	2 место
2	Уварова Василиса	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	1 место
3	ДеденкоДиана	6 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональная он-лайн викторина школьников «Великая русская стена»	Сайт ipk-tula 22.10.2020	участие
4	Солдатенков Владимир	6 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональная он-лайн викторина школьников «Великая русская стена»	Сайт ipk-tula 22.10.2020	участие
5	Алтухова Надежда	8 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональная он-лайн викторина школьников «Великая русская стена»	Сайт ipk-tula 22.10.2020	участие
6	Дёмина Виктория	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	3 место
7	Седова Карина	5 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	1 место
8	Уварова Валентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	2 место
9	Быков Антон	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	2 место
10	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	1 место

11	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	1 место
12	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020- 2021 уч.год	1 место
13	Уварова Валентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	участие
14	Гузачёва Ксения	9 класс	Чернышева Н.И.-учитель истории и обществознания	Всероссийская историческая викторина, посвященная Куликовской битве «сентябрь...на рассвете восьмого тысяча триста восьмидесятого года»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург. 2020 г.	3 место
15	Вязовская Виктория	9 класс	Чернышева Н.И.-учитель истории и обществознания	IV Всероссийский конкурс, посвященный празднованию «Дня народного единства»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург. 2020	3 место
16	Солдатенков Владимир	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято- Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021 уч.г.	участие
17	Вязовский Никита	5 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято- Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021 уч.г	участие
18	Алтухова Надежда	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято- Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
19	Деденко Диана	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято- Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
20	Давыдова Ксения	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель	Общероссийская олимпиада	Православный Свято-	участие

			русского языка и литературы	школьников «Основы православной культуры»	Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	
21	Седова Карина	5 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
22	Буданов Владимир	7 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
23	Дёмин Артём	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
24	Уварова Карина	7 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
25	Вязовская Виктория	9 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
26	Гузачёва Ксения	9 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
27	Овчинников Даниил	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Православный Свято-Тихвинский гуманитарный университет 2020-2021	участие
28	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийский конкурс, посвященный году памяти и славы «Закончилась победою война. Те годы позади...»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Октябрь 2020 г.	1 место
29	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийский конкурс, посвященный году памяти и славы «Закончилась победою война. Те годы позади...»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Октябрь 2020 г.	3 место
30	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель	Всероссийский конкурс чтецов,	Всероссийский центр	1 место

			начальных классов	посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне»	гражданских и молодежных инициатив «Идея» Октябрь 2020 г.	
31	Солдатенков Владимир	6 класс	Яковенко О.Б. - учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	1 место
32	Деденко Диана	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	1 место
33	Алтухова Надежда	8 класс	Яковенко О.Б. - учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	2 место
34	Уварова Карина	7 класс	Яковенко О.Б. - учитель начальных классов	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	2 место
35	Гузачёва Ксения	9 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	1 место
36	Вязовская Виктория	9 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	2 место
37	Овчинников Даниил	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	1 место
38	Дёмин Артём	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	участие
39	Буданов Владимир	7 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	ПСТГУ Декабрь 2020-2021 уч.год	участие
40	Овчинников	8 класс	Чернышева Н.И.	Всероссийская	Всероссийский	1 место

	Даниил		–учитель истории и обществознания	историческая викторина, посвященная Курской битве «За пять минуты до битвы Курской...»	центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 03.12.2020	
41	Алтухова Надежда	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству Марины Цветаевой «Если душа родилась крылатой»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 2020	2 место
42	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
43	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
44	Быков Антон	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
45	Уварова Валентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
46	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
47	Дёмина Виктория	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
48	Уварова Василиса	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Олимпиады.» Платформы Учи.ру	1 место
49	Деденко Диана	6 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Героико-патриотический диктант «МЧС России-30 лет во имя жизни»	Online Test Pad	участие
50	Буданов Владимир	7 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Героико-патриотический диктант «МЧС России-30 лет во имя жизни»	Online Test Pad	участие
51	Овчинников Даниил	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Героико-патриотический диктант «МЧС России-30 лет во имя жизни»	Online Test Pad	участие
52	Дёмин Артём	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Героико-патриотический диктант «МЧС России-30 лет во имя жизни»	Online Test Pad	участие

53	Седова Карина	5 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональный конкурс творческих работ «Память». Посвященный 500- летию Тульского Кремля. стихотворение	«Единая Россия»	2 место
54	Деденко Диана	6 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональный конкурс творческих работ «Память». Посвященный 500- летию Тульского Кремля	«Единая Россия»	участие
55	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Региональный конкурс творческих работ «Память». Посвященный 500- летию Тульского Кремля	«Единая Россия»	3 место
56	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Конкурс творческих работ обучающихся «Загадки природы Тульского края, посвященного Дню защиты Земли»	ГОУ ДО ТО «ЦКТ и Э»	
57	Седова Карина	5 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональный конкурс творческих работ «Память». Посвященный 500- летию Тульского Кремля. рисунок	«Единая Россия»	2 место
58	Быков Антон	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	участие
59	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	2 место
60	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	1 место
61	Уварова Валентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	2 место
62	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	2 место
63	Дёмина Виктория	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	участие
64	Уварова Василиса	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	2 место

65	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	2 место
66	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	2 место
67	Деденко Диана	6 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональный конкурс на лучший хештег при организации малых форм досуга (занятости детей) в каникулярный период 2021 года.	Министерство труда и соцзащиты ТО	
68	Солдатенков Владимир	6 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональный конкурс на лучший хештег при организации малых форм досуга (занятости детей) в каникулярный период 2021 года.	Министерство труда и соцзащиты ТО	
69	Седова Карина	5 класс	Веселова М. К.- учитель математики и информатики	Региональный конкурс на лучший хештег при организации малых форм досуга (занятости детей) в каникулярный период 2021 года.	Министерство труда и соцзащиты ТО	
70	Овчинников Даниил	8 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ИПК и ПП РО ТО. Март 2021 г.	
71	Солдатенков Владимир	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ИПК и ПП РО ТО. Март 2021 г.	
72	Седова Карина	5 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ИПК и ПП РО ТО. Март 2021 г.	
73	Уварова Василиса	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Март 2021 Г.Тула	участие
74	Дёмина Виктория	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Март 2021 Г.Тула	участие
75	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Март 2021 Г.Тула	участие
76	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Март 2021 Г.Тула	участие
77	Быков Иван	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель	Областная олимпиада по правилам	Март 2021 Г.Тула	участие

			начальных классов	дорожного движения		
78	Уварова Влентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Март 2021 Г.Тула	участие
79	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Областная олимпиада по правилам дорожного движения	Март 2021 Г.Тула	участие
80	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	1 место
81	Дёмина Виктория	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	Диплом победителя
82	Уварова Василиса	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	Диплом победителя
83	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	Диплом победителя
84	Уварова Валентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	Диплом победителя
85	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	Диплом победителя
86	Быков Антон	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1-9 классов	Олимпиады. Платформы. Учи.ру	Диплом победителя
87	Деденко Диана	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Русский язык	Март 2021 г.	
88	Солдатенков Владимир	6 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Русский язык	Март 2021 г.	

89	Уварова Карина	7 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Русский язык	Март 2021 г.	
90	Буданов Владимир	7 класс	Сидорцова В.И.- учитель русского языка и литературы	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Русский язык	Март 2021 г.	
91	Солдатенков Владимир	6 класс	Чернышева Н.И.-учитель истории и обществознани	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» История	Март 2021 г.	
92	Уварова Карина	7 класс	Чернышева Н.И.-учитель истории и обществознани	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» История	Март 2021 г.	
93	Овчинников Дании	8 класс	Чернышева Н.И.-учитель истории и обществознани я	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» История	Март 2021 г.	

Учителя

<i>№ № пп</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>должность или преподаваемый предмет</i>	<i>полное название конкурса</i>	<i>дата место проведения</i>	<i>Результат победитель, призер, 1, 2, 3 место</i>
1	Яковенко Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	ПВсероссийский конкурс, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта		3 место

Участие ОУ в конкурсах (просто список):

- Всероссийский конкурс «СМАРТ-Кенгуру»- -17
- Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»-17
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»-20

Участие учащихся МКОУ «Мирновская СШ №34» в районных мероприятиях
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса	Результат <u>победитель, при место</u>
1	Давыдова Ксения	6 класс	Веселова М.К.- учитель математики и информатики	Муниципальный он-лайн конкурс фотографий «Эти забавные животные»	участие
2	Деденко Диана	6 класс	Веселова М.К.- учитель математики и информатики	Муниципальный он-лайн конкурс фотографий «Эти забавные животные»	участие
3	Солдатенков Владимир	6 класс	Веселова М.К.- учитель математики и информатики	Муниципальный он-лайн конкурс фотографий «Эти забавные животные»	участие
4	Седова Карина	5 класс	Веселова М.К.- учитель математики и информатики	Муниципальный он-лайн конкурс фотографий «Эти забавные животные»	1 место
5	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Муниципальный он-лайн конкурс фотографий «Эти забавные животные»	1 место
6	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Муниципальный он-лайн конкурс фотографий «Эти забавные животные»	1 место
7	Солдатенков Владимир	6 класс	Веселова М.К.- учитель математики и информатики	Муниципальный конкурс «Новогоднее окно»	участие
8	1-2 классы		Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Новогоднее окно»	участие
9	3 класс		Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Новогоднее окно»	участие
10	Уварова Карина	7 класс	Чижова А.В.- учитель биологии и химии	Муниципальный этап ВОШ по биологии	1 место
11	Овчинников Даниил	8 класс	Кулагина Ю.П.- учитель немецкого языка	Муниципальный этап ВОШ по немецкому языку	участие
12	Алтухова Надежда	8 класс	Кулагина Ю.П.- учитель немецкого языка	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» среди ПО РДШ и ДОО	2 место
13	Деденко Диана	6 класс	Веселова М.К.- учитель математики и информатики	Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» среди ПО РДШ и ДОО	1 место
14	Быков Антон	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы»,	3 место

				посвященной 76- летию Великой Победы	
15	Вязовский Даниил	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
16	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	3 место
17	Быков Антон	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
18	Уварова Василиса	1 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
19	Гладких Иван	2 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	3 место
20	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
21	Уварова Валентина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
22	Давыдова Екатерина	3 класс	Яковенко О.Б.- учитель начальных классов	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
23	Вязовский Никита	5 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года	3 место

				«Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	
24	Солдатенков Владимир	6 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	1 место
25	Деденко Диана	6 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
26	Дёмин Артём	8 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
27	Буданов Владимир	7 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	3 место
28	Алтухова Надежда	8 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	3 место
29	Деденко Диана	6 класс	Самойлов И.Е.- учитель технологии	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
30	Коллективное творчество	3-6 лет	Лисицких Н.И.- воспитатель	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
31	Коллективное творчество	3-6 лет	Лисицких Н.И.- воспитатель	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	участие
32	Быков Иван	6 лет	Лисицких Н.И.- воспитатель	Районная выставка детского творчества 2020-2021 учебного	3 место

				года «Великий май Победы», посвященной 76- летию Великой Победы	
33	Седова Карина Деденко Диана Солдатенков Владимир Овчинников Даниил	5 класс 6 класс 6 класс 8 класс	Яковенко О.Б. - учитель начальных классов	Районный конкурс «Экология и мы»	3 место

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Заместитель директора	Соответствие квалификационным характеристикам по должности "заместитель директора"	39 года
Классные руководители - 3	Высшая -1 1 категория – 1 чел.	
Педагоги дополнительного образования - 1	Высшая категория – 1 чел.	

Материально-технического оснащение воспитательного процесса

Для осуществления воспитательного процесса школа располагала необходимой материально-технической базой: телевизор, видеоплеер, компьютеры, мультимедийный проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, спортплощадка, спортивный инвентарь, настольные игры.

Кабинеты	Наличие	Загруженность
Классные кабинеты	1- начальное общее образование 7 – основное общее образование	100%
Кабинеты дополнительного образования	да	100%
Спортивный зал	да	100%
Библиотека	да	100%

Цели воспитательной работы – реализация основных направлений воспитательной работы с подрастающим поколением приоритетных государственных программ в сфере образования: патриотическое и правовое воспитание, формирование ЗОЖ, профилактика детской беспризорности и безнадзорности.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 1 кружок дополнительного образования:

Название детского объединения	ФИО педагога
Кружок «Веселые нотки»	Яковенко Ольга Борисовна

В них было задействовано 100% учащихся 2-9 классов.

В целом, воспитательная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом МКОУ "Мирновская СШ №34", соответствует поставленным целям и задачам, она способствует нравственному, интеллектуальному, физическому становлению личности.

Перед педагогическим коллективом школы стоит цель - создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся.

Эффективность профилактической работы с обучающимися

На протяжении многих лет в ОО отсутствуют ученики, состоящие на учете в КДН и совершившие преступления (по данным правоохранительных органов).

Ступень обучения	Количество и % обучающихся, состоящих на учете в КДН совершивших преступления (на конец учебного года)		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1-4	-	-	-
5-9	-	-	-
	-	-	-
Всего	-	-	-

Статистика посещаемости уроков обучающимися

Классы	Количество уроков, пропущенных без уважительных причин в течение учебного года (всего/ уроки/чел)		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1-4	-	-	-
5-9	-	-	-
10-11	-	-	-
Всего	-	-	-

В образовательной организации нет обучающихся, не приступивших к занятиям в течение учебного года, отсутствуют и злостные прогульщики занятий. Пропуски не по болезни чаще всего происходят по письменной просьбе родителей.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется.

Обучающиеся начального общего образования полностью перешли на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам НОО (далее – ФГОС). А с 1 сентября 2019 года на обучение по ФГОС ООО перешли все ученики 5-9 классов. На данный момент по ФГОС ООО обучаются обучающиеся 5-8 классов. Разработаны и утверждены планы, соответствующие нормативные документы, определен учебно-методический комплект, по которому учатся обучающиеся начальной школы и обучающиеся основного общего образования, учителя-предметники и учителя начального общего образования повышают

квалификацию, разработана основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования.

Статистический анализ образования.

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество обучающихся школы остаётся стабильным. В течение пяти лет в ОО не наблюдалось отсева обучающихся. Все обучающиеся получают аттестаты, как об основном общем образовании, так и аттестаты о среднем общем образовании.

Достаточно хорошие результаты демонстрируют обучающиеся при написании Всероссийских проверочных работ.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-ом классе. Всем учащимся после окончания 9 класс были выданы аттестаты.

Обучающиеся показывают глубокие, прочные знания.

Сравнение результатов ВПР с итогами текущих работ, а также с результатами государственной итоговой аттестации свидетельствует об их соответствии.

Количество обучающихся на «4» и «5» за последние годы также стабильно.

Анализ потенциала развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы ОО был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>Наличие в ОО профессиональной команды педагогов;</p> <p>Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта;</p> <p>Функционирование Совета школы, общешкольного родительских комитетов, органов ученического самоуправления;</p> <p>Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, различным конкурсам и олимпиадам;</p> <p>Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; <p>Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.</p>	<p>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний;</p> <p>Формализм в работе некоторых родительских комитетов;</p> <p>Нехватка опыта у молодых специалистов;</p> <p>Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
Развитие имиджа ОО, обеспечивающего качественное гармоничное образование;	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны

<p>сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса. Усиление работы по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допущения ошибок; Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у обучающихся; Отсутствие контроля со стороны некоторых родителей. Низкий социальный уровень некоторых семей.</p>
---	--

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы ОО – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Раздел 3

Миссия и направления Программы.

Миссия МКОУ «Мирновская СШ №34» заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей, обучающихся в обучении и воспитании.

Концепция развития

Развитие образовательного процесса в ближайшие 3 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Решение стратегической задачи развития будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, для воспитания в учащихся гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого обучающегося;
- Формирование обучающегося как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- Создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МКОУ «Мирновская СШ №34», работающей в режиме развития;
- Повышение профессионализма всех сотрудников ОО.

Раздел 4

Концептуальные положения Программы.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». Поэтому обновление системы образовательной организации в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах обучающихся.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность предыдущей Программы и Программы развития 2018-2021 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника школы».

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

Результатом деятельности ОО станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни, гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, проработка межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Портрет педагога МКОУ «Мирновская СШ № 34»

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система ОО будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность ОО не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в образовательной организации работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги образовательной организации применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) образовательная организация имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

8) образовательная организация имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) образовательная организация имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) образовательная организация востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Раздел 5

Предполагаемые результаты реализации Программы.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности ОО, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Разработка школьных целевых программ, таких как «Формирование здоровья обучающихся в условиях сельской школы», «Духовно-нравственное воспитание» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности образовательной организации и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первоочередного решения.
3. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
4. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе ОО позволит определить главные целевые ориентиры и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося через разработку соответствующих мероприятий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания обучающихся, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной организации, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
6. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы ОО будет способствовать эффективной реализации данной программы.
8. Система образования МКОУ «Мирновская СШ №34»:
 - обеспечит осознанное принятие учащимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; формирование национального самосознания и культуры обучающихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;
 - поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
 - приобщит обучающихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;

- сформирует у детей потребность в сохранении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни;
- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества, чувство сострадания, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях.

Раздел 6 **Ресурсное обеспечение Программы.**

Образовательная организация функционирует в одном здании постройки 1969 года, которое нуждается в ремонте кровли, спортивного зала, замене окон в школе и в здании детского сада. ОО располагает спортивной площадкой, библиотекой, столовой на 20 посадочных мест, имеет компьютерный класс, оснащенный 8 персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет

Для занятий спортом приобретены лыжи, в учебные кабинеты – мебель и технические средства обучения.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. рублей в год)	Источники финансирования
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.	80	Бюджетные средства
2.	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.	5	Бюджетные средства
3.	Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования к ним.	85	Бюджетные средства
4.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.	20	Бюджетные средства
5.	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий	25	Бюджетные средства
6.	Приобретение современного оборудования для столовой школы	30	Бюджетные средства
	Итого:	245	

Раздел 7

Основные мероприятия по реализации Программы.

Направление	Мероприятие	Сроки	исполнители
Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	Введение ФГОС основного общего образования.	2020-2021 -5-9 классы	Администрация, учителя
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	2021-2024 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2021-2024 годы	Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2021-2024 годы	Администрация, учителя
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями в соответствии с ФГОС	2021-2024 годы	Администрация, учителя
	Освоение новых курсов и УМК	2021-2024 годы	Администрация, учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2021-2024 годы	Администрация
	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2021-2024 годы	Администрация, учителя
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Освоение технологий: - модульного обучения, - индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, - деятельностного метода - проблемного обучения,	2021-2024 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование	2021-2024 годы	Все учителя

	информационно-коммуникационных технологий в ОО		
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2024 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2021-2024 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров.	2021-2024 годы	Администрация педагогов
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки и т.д.	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР
	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.	2021-2024 годы	Администрация, педагоги
Развитие системы поддержки талантливых обучающихся	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельности с учащимися.	2021-2024 годы	Администрация, педагоги
	Участие в предметных олимпиадах, спартакиадах, конкурсах и т.п.	2021-2024 годы	Педагоги-предметники
	Создание развивающей творческой среды для выявления особо одарённых детей.	2021-2024 годы	Педагоги-предметники
	Проведение в ОО интеллектуальных, творческих мероприятий в разных сферах: художественно-эстетической деятельности, в спортивной, трудовой и других сферах.	2021-2024 годы	Педагоги-предметники
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - Веселые старты	2021-2024 годы	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2021-2024 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2021-2024 годы	Администрация
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2021-2024 годы	Совет школы Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	2021-2024 годы	Зам. директора по УВР
	Обеспечение питьевого режима	2021-2024 годы	Завхоз
	Организация полноценного питания.	2021-2024 годы	Завхоз
Развитие	Создание новых нормативных актов,	2021-2024 годы	Администрация

системы государственного общественного управления.	регламентирующих деятельность образовательной организации(по мере необходимости).		
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании.	2021-2024 годы	Администрация
	Проведение заседаний Совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательной организации	2021-2024годы	Директор
	Совершенствование содержания сайта ОО и поддержание его актуальности.	2021-2024годы	Ответственный за ведение сайта
Изменение школьной инфраструктуры.	Материально-техническое оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС.	2021-2024 годы	Администрация
	Благоустройство территории: ремонт изгороди.	2021-2024 годы	Администрация

