Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирновская средняя школа №34»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 5 от 05.04.2023 г.

Утверждаю



Приказ №32 от 05.04.2023 г.

Положение о рабочей программе курсов (кружков, клубов, секций, занятий по интересам и др.) внеурочной деятельности МКОУ «Мирновская СШ №34»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе курсов (кружков, клубов, секций, занятий по интересам и др.) внеурочной деятельности МКОУ «Мирновская СШ №34» (далее положение), реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), разработано в соответствии со ст. 2, п. 9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО), Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мирновская средняя школа № 34» (далее школа).
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы курсов (кружков, клубов, секций, занятий по интересам и др.) по внеурочной деятельности (далее курсов).
- 1.3. Рабочая программа курсов (кружков, клубов, секций, занятий по интересам и др.) по внеурочной деятельности (далее Рабочая программа), утвержденная школой это локальный нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения курса, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, основной образовательной программы основного общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях школы.

является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне курсов, предусмотренных основной образовательной программой общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях школы.
1.5. Цель Рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенным курсам. Рабочие программы курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.
 1.6. Задачи Рабочей программы: сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении курсов; пределить содержание, объём, порядок изучения курсов с учётом целей, задач и особенностей образовательного процесса школе и контингента учащихся.
 1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:
Разработка Рабочей программы. 2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции школы и реализуется ею самостоятельно. 2.2. Рабочие программы составляются на один учебный год (ступень обучения).
2.3. Рабочая программа по курсу может составляться учителем-предметником, воспитателем, педагогом дополнительного образования (далее – педагог).
2.4. Проектирование содержания образования на уровне отдельного курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением курса.
2.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.
 2.6. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие следующим документам: □ федеральному государственному образовательному стандарту; □ авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию (если она берётся за основу); □ основной образовательной программе школы.
Уровень экспертизы Рабочей программы педагога определяет школа настоящим Положением о Рабочей программе.

2.7. Рабочая программа является основой для создания разработчиком календарно-

тематического планирования на учебный год.

2.

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы школы,

- 2.8. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса учащимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях воспитания, образования и социализации.
- 2.9. Внеурочная деятельность в классах начальной и основной школы организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

3. Оформление и структура Рабочей программы.

- 3.1. Структура Рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
 - Титульный лист
 - Пояснительная записка (или аннотация).
 - Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - Содержание курса внеурочной деятельности.
 - Тематическое планирование.
 - Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.
 - Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- 3.2. *Титульный лист* (Приложение 1) структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:
 - Название ОУ;
 - Гриф утверждения Рабочей программы;
 - Название программы;
 - Направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и т.д.);
 - Класс;
 - Количество часов;
 - ФИО, должность составителя.

3.3. Пояснительная записка содержит:

- Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс.
 - Цель и задачи программы.
 - Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.
 - Характеристику форм работы с детьми
 - Срок реализации программы.
- 3.4. Раздел «*Результаты освоения курса внеурочной деятельности*» содержит характеристику основных результатов, на которые ориентирована Рабочая программа
- 3.5. **Тематическое планирование** является обязательной частью Рабочей программы курса и представляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические и практические занятия).

Последовательность тем целесообразно построить так, чтобы они независимо от направления деятельности учащихся отражали логику предлагаемого образовательного маршрута.

- 3.6. *Содержание курса внеурочной деятельности* это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом планировании.
- 3.7. В разделе "*Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса*" указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)
- 3.8. Календарно-тематическое планирование является приложением и представляется в виде таблицы.
- 3.9. Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

4. Рассмотрение и утверждение Рабочей программы.

- 4.1. Разработка и утверждение Рабочей программы по курсу относится к компетенции школы и реализуется ей самостоятельно.
- 4.2. Рабочая программа курса принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы в срок до 1 сентября текущего года.
- 4.3. Утверждение Рабочей программы предполагает следующие процедуры:
 - Обсуждение Рабочей программы на заседании методического объединения учителей, получение экспертного заключения. (Администрация школы вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и настоящего положения).
 - Принятие на педагогическом совете.
- 4.4. При несоответствии Рабочей программы установленным требованиям, заместитель директора по УВР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- 4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.
- 4.6. Утверждённые Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы, публикуются на официальном сайте школы.
- 4.7. Администрация школы осуществляет контроль реализации Рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5. Делопроизводство.

- выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).
- 5.2. В случае невыполнения Рабочей программы, по итогам проверки, педагог фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждого полугодия.
- 5.3. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на административном совещании.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирновская средняя школа № 34»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета. Протокол №	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «Мирновская СШ №3 Кулагина Ю.П.
от «»20г.	Приказ № от «»20г.
РАБС	ЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУР	ОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
HA 20	- 20 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАПРАВЛЕНИЕ	
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	•
КЛАСС	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	
в неделю; всего за в	од

ФИО ПЕДАГОГА_____