

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ "Мирновская СШ №34"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

Протокол №14  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
«28» августа 2024  
Приказ №50



**Рабочая программа**

**ИГЗ по математике для 6 класса**

Учитель Черникова Н.В.

**Мирный 2024**

## ***Пояснительная записка***

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

Целью изучения курса математики является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные серии задач содержат в себе огромный потенциал для развития гибкости ума, пластичности мышления.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, а также некоторому углублению тем математики, изучаемых в курсе 6 класса общеобразовательной школы.

На изучение курса отводится 34 часа, 1 час в неделю в 6 классе.

### **Цели курса:**

1. Дифференцированная разноуровневая отработка умений и навыков, полученных на уроке.
2. Обучение методам и приемам решения и составления задач.
3. Формирование исследовательских навыков и умений.
4. Развитие у школьников абстрактного мышления.
5. Развитие у учащихся пластичности мышления и конструктивных способностей.

### **Задачами курса:**

- расширение и углубление знаний учащихся в области математики,
- повышение интереса школьников к занятиям математикой,
- повышение общей математической культуры школьников.

## Содержание курса

Содержание курса	Количество часов
<b>Глава 1. Делимость чисел.</b> Делители и кратные числа. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2, на 3 и на 9. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	5 ч
<b>Глава 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</b> Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	4 ч
<b>Глава 3. Умножение и деление обыкновенных дробей.</b> Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения	5 ч
<b>Глава 4. Отношения и пропорции.</b> Отношения, пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Длина окружности и площадь круга.	3 ч
<b>Глава 5. Положительные и отрицательные числа</b> Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение положительных и отрицательных чисел.	2 ч
<b>Глава 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</b> Сложение и вычитание чисел с разными знаками. Сложение и вычитание чисел с одинаковыми знаками.	3 ч
<b>Глава 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</b> Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Свойства действий с рациональными числами.	2 ч
<b>Глава 8. Решение уравнений.</b> Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. Решение уравнений.	3 ч
<b>Тема 9. Координаты на плоскости.</b> Координатная плоскость. Графики.	3ч
<b>Повторение</b>	4 ч
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Требования к математической подготовке учащихся:

1. Владеть терминологией.
2. Уметь читать и записывать числа.
3. Знать, что такое координатная плоскость. Строить её и выполнять построение и нахождение различных точек и фигур.
4. Проводить арифметические операции над дробями с разными знаменателями.
5. Уметь решать и составлять уравнения для решения задач.
6. Применять свойства действий для оптимизации вычислений.
7. Выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
8. Применять признаки делимости чисел для оптимизации вычислений.

9. Решать простейшие задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимость .

### **Предполагаемые результаты.**

В результате дифференцируемой индивидуально-групповой работы по отработке основных умений и навыков оперативно ликвидируются пробелы в знаниях, повышается качественная успеваемость учащихся.

### **Учебно-тематический план** индивидуально групповых занятий по математике

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Глава 1. Делимость чисел.	5 ч
Глава 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	4 ч
Глава 3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	5 ч
Глава 4. Отношения и пропорции.	3 ч
Глава 5. Положительные и отрицательные числа	2 ч
Глава 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	3 ч
Глава 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	2 ч
Глава 8. Решение уравнений.	3 ч
Тема 9. Координаты на плоскости.	3ч
<b>ИТОГО</b>	<b>4 ч</b>

### **Литература и средства обучения:**

1. Н.Я. Виленкин и др. Математика 6 класс. – М.: «Просвещение». 2024.
2. А.С. Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы 6 класса. – М.: «Просвещение». 2024.
3. И.Ф.Шарыгин Задачи на смекалку 5-6 класс М: «Просвещение».
4. Диагностические тесты по темам в 6 классе.