

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Мирновская средняя школа №34"**

Принята  
решением педагогического совета  
МКОУ «Мирновская СШ № 34»  
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю  
Директор МКОУ «Мирновская СШ  
№ 34»  
\_\_\_\_\_ Ю.П.Кулагина  
Приказ № 61 от 30.09.2023

**Кулаг  
ина  
Юлия  
Петро  
вна**

Подписан цифровой  
подписью: Кулагина  
Юлия Петровна  
DN: C=RU, OU=  
директор, O="МКОУ ""  
Мирновская СШ №34"  
"", CN=Кулагина  
Юлия Петровна, E=  
school34.efremov@  
tularegion.org  
Основание: Я  
являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2023.09.04  
08:20:38+03'00'  
Foxit PDF Reader  
Версия: 12.1.0

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

пос. Мирный, 202

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к плану внеурочной деятельности

на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мирновская средняя школа №34» (далее Организация), разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Организации;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличной от урочной.

• ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

• *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

• *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

• *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

• Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

• Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

• Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки и другие), походы, деловые игры и другое.

## План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Путешествие в мир профессий	1				
Очерки истории и культуры Тульского края	1	0	0	0	0
	1				
Великие земляки Тульского края	0	1	1	0	0
Воинская слава земли Тульской	0	0	0	1	0
Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края	0	0	0	0	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

